2013 学年第二学期

学生选课手册

杭州外国语学校

[杭州外国语学校教务处编制 · 2014 年 2 月 20 日]

目　录

一、本学期选课时间及安排/P1
二、本学期选课指导/P1
三、《浙江省深化普通高中课程改革方案》重要信息/P2
四、杭州外国语学校选修课程学分认定办法/P3
五、浙江省普通高中学生成长记录与综合素质评价重要表格示例/P6
（一）浙江省普通高中毕业生基本信息表/P6
（二）浙江省普通高校招生考生综合素质评价基本信息表/P8
六、蒙特梭利模拟联合国国际青少年峰会（MMUN）/P10
七、青少年高尔夫发展计划/P13
八、本学期校本选修课课程目录/P22
初二年级本学期课程目录/P22
初三年级本学期课程目录/P23
高一年级本学期课程目录/P24
高二年级本学期课程目录/P28
九、选课操作办法/P33
十、本学期校本选修课课程介绍/P34
1、知识拓展类/P34
2、职业技能类/P41
3、兴趣特长类/P47
十、杭州外国语学校校本选修课程学业评价规定/P55

一、本学期选课时间及安排

（一）选课方式及时间：

杭外选修课程实行网上选课方式，通常十几分钟内选课名额即会被选择完毕。因此需要同学们认真阅读选课手册，规划好自己的选课方案，高一同学对各课程类别还要有长远打算。除了第一预案外，还需要有第二乃至第三预案，同时提早打开电脑，调试好自己的设备，做好选课的准备。

本学期对允许各年级学生混报的选修课名额按年级做了分解，因此每位同学看到的选课界面都是本年级的界面，不会出现不同年级间抢课的问题。鉴于校网络服务器承载量有限，为避免服务器瘫痪，现规定：高一年级和高二年级必修课选修（语数外外教课）选课时间定在 2 月 23 日（周日）8:00 至 11:00，高一和高二年级校本选修课选课时间 2 月 23 日（周日）8：30 至 11：00，初二年级和初三年级校本选修课选课时间定在 2 月 23 日（周日）9:00 至 12:00。

逾期后果自负。

（二）住校生选课安排：住校的同学在上述统一时间内通过校图书信息中心电子阅览室进行选课。学校安排值班人员在电子阅览室值班，值班人员 7:40 分到岗，选课年级及具体时间同上。

二、本学期选课指导

上学期部分高一同学学分分配方案实例及指导建议：

说明：下述实例并非完全是学生自主规划所得，而是可能受制于随机抢课而随机生成的，借用在此仅仅是用来给同学们一个建议。学校总课程可以保障同学们完成高中选修课程学业，完全可以理性、冷静地进行选择。

实例 1

戏剧欣赏及表演初步（兴趣特长类）：1学分
家居设计（兴趣特长类）：2学分
高一法语（知识拓展类）：2学分
综合实践之军训（社会实践类）：2学分
综合实践之值周（社会实践类）：0学分

该实例中缺少职业技能类课程学分，按照平均分配，应该每个学期至少有 1 个职业技能类学分（三年不少于 6 学分）。建议本学期重点“抢”职业技能类课程，并且最好能够有 2 学分。

实例 2

幸福课（知识拓展类）：1学分
地理与生活（知识拓展类）：1学分
世界美食与文化探究（知识拓展类）：2学分
综合实践之军训（社会实践类）：2学分
综合实践之值周（社会实践类）：2学分

该实例中缺少职业技能类和兴趣特长类课程，本学期需要重点关注这两类课程。按照学校规定，兴趣特长类课程需要不少于 8 个学分，职业技能类课程不少于 6 个学分。

实例 3

服装设计与欣赏（职业技能类）：1学分
西方饮食文化与手工烘（职业技能类）：2学
播音与主持（职业技能类）：1学分
综合实践之军训（社会实践类）：2学分
综合实践之值周（社会实践类）：0学分

该实例中全部为职业技能类学分，已经完成了高中规定职业技能类学分的一半以上，可以放心选择其他类型课程。各种课程类型挤压在一个学期内，就会导致其他学期单一类型课程挤压在一个学期内，虽然有突击完成的效果，但是对于个体均衡发展并不是特别有利。

实例 4

中国象棋（兴趣特长类）：2学分
水电维修（职业技能类）：1学分
常用函数的探究与发现（知识拓展类）：1学
综合实践之军训（社会实践类）：2学分
综合实践之值周（社会实践类）：2学分

该实例属于相对比较理想的搭配组合，各类课程能有机结合，并能循序渐进地完成所有规定课程。同学们要关注职业技能类和兴趣特长类课程的选择，知识拓展类无论是国家课程还是校本课程，是完全能够满足同学们需求的。

选课是一门艺术，杭外选课模式类似大学选修课选课模式，选课就是对自己的学习生涯进行自主规划，期待大家都成为具有前瞻性的、能够理性规划自己人生的智者。

三、《浙江省深化普通高中课程改革方案》重要信息

实行学分制和弹性学制。学生应在 3 年内完成普通高中学习，允许学生提前毕业。学生修习必修课程满 96 学分，修习选修课程满 48 学分（其中职业技能类选修课程学分不少于 6 学分，社会实践类选修课程学分不超过 8 学分），总学分达到 144 学分，同时学业水平考试和综合素质评价达到规定要求，即可毕业。

建立普通高中学业水平考试制度。考试科目为语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术和通用技术等 11 门必修课程，各科目每年开考一次，分别在 1 月和 6 月施考。高中期间，学生参加同一科目考试次数最多 2 次，以最好成绩记入档案。

学业水平考试实行全省统一命题、统一施考、统一阅卷、统一评定成绩。各科目每年开考 1 次。1 月开考科目为语文、数学、外语；6 月开考科目为思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术、通用技术。

各科目考试时间：语文、数学 110 分钟；外语 90 分钟；思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、通用技术 80 分钟；信息技术采用上机操作考试形式，每场考试时间 45 分钟。

学生参加同一科目考试次数最多 2 次，以最好成绩记入档案。

每年 3 月开设 11 门科目的补考，高三年级学生可报名参加。

普通高中的弹性学制和毕业要求

（一）普通高中学生应在 3 年内完成学业，允许学生提前毕业。

（二）普通高中学生取得毕业资格，必须同时具备以下条件：

1.具有我省普通高中学籍；

2.符合中学生品行要求，遵守《中学生日常行为规范》；

3.在规定学习领域都获得一定学分，且总学分达到 144 学分（必修课程修满 96 学分，选修课程修满 48 学分，其中职业技能类选修课程学分不少于 6 学分，社会实践类选修课程学分不超过 8 学分）；

4.参加普通高中学业水平所有科目的考试，且不合格科目不超过一门；

5.综合素质评价中的 4 个测评项目中，不合格的项目不超过一项。

浙江省普通高中课程与学分结构

<table>
<tr><th colspan="3">必　修</th><th colspan="3">选　修</th></tr>
<tr><th>学习
领域</th><th>科　目</th><th>学 分</th><th>类别</th><th>内　容</th><th>学 分</th></tr>
<tr><td>语言
与文学</td><td>语　文</td><td>10</td><td rowspan="5">知识
拓展
类</td><td rowspan="5">包括必修拓展课程、大学初级课程、学科发展前沿课程、学科研究性学习等。</td><td rowspan="10">至少
48</td></tr>
<tr><td></td><td>外　语</td><td>10</td></tr>
<tr><td>数　学</td><td>数　学</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">人文
与社会</td><td>思想政治</td><td>8</td></tr>
<tr><td>历 史</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="4">科 学</td><td rowspan="2">地 理</td><td rowspan="2">6</td><td rowspan="4">职业
技能
类</td><td rowspan="4">包括生活技能、职业技术、地方经济技术等课程。</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>物 理</td><td>6</td></tr>
<tr><td>化 学</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td>生 物</td><td>6</td><td>兴趣</td><td>包括体育、艺术、健康教育、休</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">技 术</td><td>信息技术</td><td>4</td><td rowspan="2">特长
类</td><td rowspan="2">闲生活、知识应用等课程。</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>通用技术</td><td>4</td></tr>
<tr><td>艺 术</td><td>艺术或
音乐、美术</td><td>6</td><td rowspan="3">社会
实践
类</td><td rowspan="3">包括调查探究活动、社会实践活动、校园文化活动等课程。</td></tr>
<tr><td>体育
与健康</td><td>体育
与健康</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="2">专题教育</td><td>2</td><td colspan="3">主要包括国家有关部门和教育部规定普通高中必须组织开展的各类教育内容。</td></tr>
</table>

四、杭州外国语学校选修课程学分认定办法

杭州外国语学校学分认定委员会根据学生申请和提供的相关材料认定学分，对争议事项进行调查和仲裁。

（1） 学校开设的选修课程学分认定办法：

学分认定主体为各选修课程任课教师，由任课教师统一提交学分认定结果，以下情况学生学分不予认定：

① 课堂学习时间少于规定时间的 2/3，或 18 课时中有 3 次无故缺课者。

② 因各种原因未参加选修课程的学习。

③ 考核不合格并经补考不合格。

（2）学生参加社会机构开设的职业技能类选修课程学习（含我校出国学生参加的语言培训、入学资格考试、等级考试），由学生申请，经学校审核开设课程单位的资质、学习记录和证书，按规定每 18 学时标准折合 1 学分。

（3）特长学分认定

学生具有音乐、美术和体育上的特长，可获得一定的学分。学生获得经学校课程评审委员会认定的机构颁发的荣誉证书，或参加经学校课程评审委员会认定的机构组织的考试，获得某项资格或证书，学校学分认定委员会按以下标准认定学分。

1.音乐

音乐特长学分认定标准		
证书	发证机构	学分
浙江省中小学生艺术特长水平测试小 B 级	市、县教育局相关部门	2
浙江省中小学生艺术特长水平测试 B 级	市、县教育局相关部门	3

浙江省中小学生艺术特长水平测试 A 级		省教育厅艺教委	4
业余音乐考级证书	六至八级	经教育部门确认的相关机构	1
	八至十级		2

音乐竞赛获奖学分认定标准						
类别	个人获奖			集体获奖		
级别 等第　学分	校级	市级	省级及以上	校级	市级	省级及以上
一等奖	2	3	4	2	3	4
二等奖	1	2	3	1	2	3
三等奖	0	1	2	0	1	2
备注：参加教育部门组织的艺术竞赛活动方可确认相应学分，同一项目多次获奖的只取其中一次最高级别计分，不累计加分。						

2.美术

美术特长学分认定标准		
证书	发证机构	学分
浙江省中小学生艺术特长水平测试小 B 级	市、县教育局相关部门	2
浙江省中小学生艺术特长水平测试 B 级	市、县教育局相关部门	3
浙江省中小学生艺术特长水平测试 A 级	省教育厅艺教委	4

美术竞赛获奖学分认定标准						
类别	个人获奖			集体获奖		
级别 等第　学分	校级	市级	省级及以上	校级	市级	省级及以上
一等奖	2	3	4	2	3	4
二等奖	1	2	3	1	2	3
三等奖	0	1	2	0	1	2
备注：参加教育部门组织的艺术竞赛活动方可确认相应学分，同一项目多次获奖的只取其中一次最高级别计分，不累计加分。						

3．体育

体育特长学分认定标准		
证书	发证机构	学分
二级运动员	省体育局	3

一级运动员	省体育局	4
运动健将	国家体育总局	5

体育竞赛获奖学分认定标准						
类别	个人获奖			集体项目获奖（主力队员）		
级别 名次　学分	校级	市级	省级及以上	校级	市级	省级及以上
1-3	2	3	4	2	3	4
4-6	1	2	3	1	2	3
备注：参加教育部门组织的体育竞赛活动方可确认相应学分，同一项目多次获奖的只取其中一次最高级别计分，不累计加分。						

非高中阶段取得的荣誉、证书或成果，需经过学校组织的测试，由学校学分认定委员会认定学分。

学生有义务提供上述荣誉、证书的原始凭证供学分认定委员会审定。

（4）学生或家长对学生学分认定有异议者，将意见提交学分认定委员会，委员会根据事实出具仲裁结果。

附注：

1、凡具有上述音乐、美术和体育特长的高一年级学生，在本学期第二周结束前（3 月 8 日前）将证书或凭证（含高中阶段和非高中阶段的获得的）的“原件+复印件”提交各班班主任，班主任比对完原件和复印件后退还学生原件，上交材料至教务处。学校根据上述规定赋学生相应学分。

2、参加社会机构开设的预备出国语言培训、入学资格考试、等级考试等的高一学生，由学生自行提交官方凭证至教务处，经学校审核后挂靠上述文件规定折合学分。

五、浙江省普通高中学生成长记录与综合素质评价重要表格示例

浙江省普通高中毕业生基本信息表

学校_____

姓名		性别		民族		出生年月	

学籍主号（身份证号）		毕业学校	
学籍辅号(学业水平考试号)			
家庭住址		联系电话	

学业水平考试	语文	外语	数学	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	信息技术	通用技术

总学分		必修学分		选修学分		知识拓展类学分	
						职业技能类学分	
						兴趣特长类学分	
						社会实践类学分	

修习记录	必修科目	模块名称	成绩	学分	选修类别	模块名称	成绩	学分

发展记录	任职情况		
	兴趣特长		
	参加活动与获奖		
	综合实践活动	研究性学习	
		社会实践	
		社区服务	
高中毕业评语			
		行为规范（填“遵守”、“基本遵守”或“需努力”）	
项目测评等第	审美与艺术		
	运动与健康		
	劳动与技能		
	探究与实践		

浙江省普通高校招生考生综合素质评价基本信息表

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td><td>出生年月</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">学籍主号（身份证号）</td><td colspan="3"></td><td rowspan="2">毕业学校</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">学籍辅号（学业水平考试号）</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">家庭住址</td><td colspan="4"></td><td>联系电话</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">学业水平考试</td><td>语文</td><td>外语</td><td>数学</td><td>思想政治</td><td>历史</td><td>地理</td><td>物理</td><td>化学</td><td>生物</td><td>信息技术</td><td>通用技术</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">总学分</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">必修学分</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">选修学分</td><td rowspan="4"></td><td colspan="4">知识拓展类学分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">职业技能类学分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">兴趣特长类学分</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">社会实践类学分</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">选修模块名称</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

综合素质测评项目	综合素质测评等第	特长及获奖情况
审美与艺术		
运动与健康		
劳动与技能		
探究与实践		
行为规范（填“遵守”、“基本遵守”或“需努力”）		
任职记录		

注：综合素质测评项目的测评等第结果由普通高中学校自行组织实施与评定。

六、蒙特梭利模拟联合国国际青少年峰会（MMUN）初中选修课实施方案

该项目为杭外引入的新项目，与高中模拟联合国项目不同，它主要针对初中年级（杭外目前只招初三学生），大的操作模式与高中模拟联合国类似，但也有其独特地特点，请有意申报的同学仔细阅读以下资讯。该项目以选修课程模式管理，师资采取校内外结合的形式，学生上课不收取任何费用，参加比赛活动产生的费用，其模式类似于高中模拟联合国项目。欢迎初三学生参加该项目。该项目将通过考核最终确定赴联合国参加模联活动 4 名成员名单。

项目介绍

1.项目概述：

蒙特梭利模拟联合国国际青少年峰会（**MMUN**）创立于 **2006** 年，是联合国唯一的国际青少年模拟联合国示范项目**,**专为 **9-16** 岁的青少年设立。来自世界各地的杰出青少年代表齐聚美国纽约联合国总部（或日内瓦联合国总部），站在所选择的他国公民的角度，深层次地了解他国公民的需求和权利，学习尊重他国的文化、政治观点以及信仰。他们将完全按照联合国的组织机构、运作方式和议事规则，针对全球热点问题，讨论解决方案等。最终经投票通过的决议案会完整呈交给联合国秘书长，并存档于联合国总部。

2011 年 **4** 月，中国青少年第一次进入该项目，在联合国议事大厅展现风采。河南、北京和天津地区、山东、江苏分别于 **2011** 年、**2012** 年开始推广该项目。

2012 年 **10** 月，浙江优加少儿文化创意有限公司获得 **MMUN** 总部授权，将在此后十

年期间全权负责培训、选拔和组织中国浙江省的中小学生赴联合国总部参加全球峰会活动。

2.项目优势：
① 联合国唯一国际青少年模拟联合国示范项目，权威可信，平台起点高。具有精品课程的基本素质。
② 针对 **9-16** 岁的青少年设立，规则设计特别适合小学高段和初中段。目前浙江省内尚无匹配该年龄段的如此高级别的模联项目。为三年级以上小学生及初中生开辟了一块全新的国际级的社会实践选修课程空间。
③ 规则设计充分体现研究型学习的概念，完全适合作为调查探究活动、社会实践活动、校园文化活动成为社会实践类选修课程。
④ 参与世界上唯一引领小学、初中学生走上联合国大会会场的模拟联合国活动，将引起社会各界的高度关注，对中国教育改革起到推动作用。

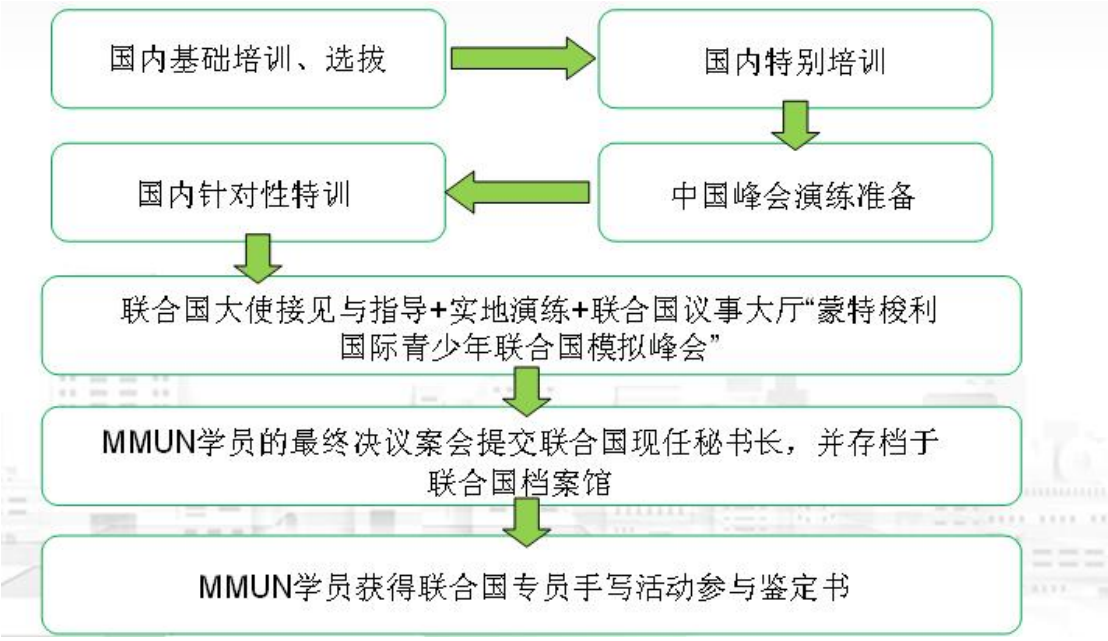
3.项目特点

在高中前的青少年时期拓展国际视野，登上国际舞台，对参与者未来作为世界公民乃至领导者将产生重要影响。整个学习和选拔的过程是培养国际公民意识的可持续性教育的活动。

通过参与该项目，参与者将：
① 了解联合国——熟悉联合国及各委员会的组织机构、工作流程与会议模式及作为国家代表的职责与任务；
② 与世界未来领袖相聚——结识全世界各个大洲、各种肤色的优秀同龄人，沟通交流，结下深厚友谊；与其他学生共同协作制作展览，培养创意精神和团队合作精神；
③ 强化提升英文文件写作能力——系统学习并掌握国家代表的立场文件、演讲陈辞、工作文件、决议案等联合国会议正式文件的英文写作规则；
④ 训练公众演讲与辩论磋商能力——在委员会会议中进行演讲，以外交官身份在与世界各地代表讨论中提高沟通能力，通过辩论与游说等技巧，获得更多国家代表支持，获得前所未有的自信和成就感；
⑤ 拓展海量阅读与信息整合能力——英文资料搜集与阅读为会议进行资料准备，从小培养信息分析理解的研究能力，同时拓宽视野，自主积极地探求新知；
⑥ 有机会走进联合国大会会场——在真正的联合国大会会场参加会议，亲身感受各国大使共商世界事务的氛围，从小培养关心国际事务、关心人类生存、关心社会发展的参与意识，成为未来真正的世界领袖，给世界带来和平与发展。
⑦有机会向联合国提交决议——参与起草并获得通过的决议案将提交给联合国秘书长。只要有意愿，每个孩子都可以为这个世界的和平与未来尽一份力；

通过参与该项目，参与者将得到领导力、决策力、沟通力、创造力、执行力等方面的思维以及技能的综合提高。

4.项目流程：



5.课程简述

根据初中生的选修课设计，可分为基础培训阶段与特训阶段。课程开发以学校自主开发为主，亦可与浙江优加少儿联合开发部分内容。

基础培训阶段，课程可开设《联合国介绍》《世界政治经济》《外交风云》《英语演讲技巧》《英语写作》《信息搜集与整理》《图表制作》等。

特训阶段，课程可开始《MMUN 峰会流程》《MMUN 峰会专业英语词汇准备》《MMUN 峰会专业英语句型准备》《MMUN 峰会专业英语报告写作》《MMUN 峰会演讲技巧》《世界热点议题探究》《峰会专业信息处理》等课程。

MMUN 选修课课时内容安排

课时安排： 总计 36 节

授课时间： 每周二下午 2 节

教师安排：以杭外老师授课为主，优加少儿出培训老师授课为辅；

基础培训由杭外老师授课为主，

峰会特训由优加少儿培训为主；

校内选拔由杭外老师主导，优加少儿协助；

全国峰会由杭外推荐人员，优加少儿安排会务事宜；

联合国峰会学员由全国峰会选拔出的学员构成，优加少儿负责特训、邀请函、签证、行程安排、鉴定书等事宜；

课程安排：

课程名	课时数	基本内容介绍
《联合国及 MMUN 介绍》	6 课时	联合国机构、历史、组织架构、作用、议事流程的介绍；MMUN 的历史、宗旨、流程的介绍与认知。
《世界政治经济》	4 课时	结合 MMUN 峰会中的六大机构，分析当下世界政治、经济等时事热点

《外交风云》	2 课时	外交礼仪常识介绍、外交史简介、国内外外交风云
《英语演讲技巧（基础）》	4 课时	
《英语写作（基础）》	4 课时	
《信息搜集与整理》	2 课时	如何用互联网搜集联合国议题的信息
《数据分析及图表制作》	2 课时	如何分析数据并制作合适的图表用于说明
《MMUN 峰会流程操演》	12 课时	MMUN 峰会的模拟操演
	总计：36 课时	

具体课程安排视情况会有微调

七、中国青少年高尔夫发展计划

浙江大学

它不是奢华，是亲近自然；

它不是击倒对手，是挑战自我；

它不是故作高雅，是对文化的传承；

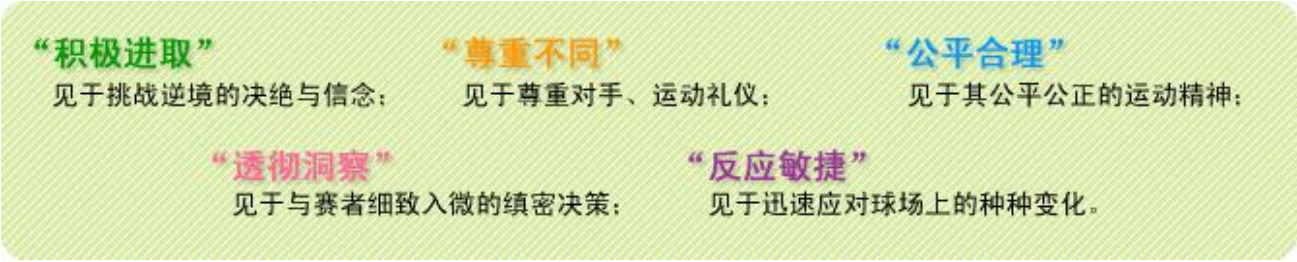
“浙江大学中国青少年高尔夫发展计划”包括比赛、训练系统、教练培训项目的建立以及校园高尔夫推广等项目。

该计划是一个长期、系统、全面针对青少年高尔夫运动发展的活动计划，旨在以浙江大学强大的人才资源与社会资源积极推动青少年高尔夫运动的发展与提高，打造青少年高尔夫国际化领导品牌。

一、WHAT （什么是高尔夫）

高尔夫，俗称小白球，绿色（Green）、-氧气（Oxygen）-阳光（Light）-友谊（Friendship）编织了高尔夫(GOLF)，给我们描绘与众不同的健康运动和品质生活。他是一种集享受自然、体育锻炼和智慧游戏于一身的运动。个人或团体球员以不同的高尔夫球杆将一颗小球打进果岭的洞内。大部份的比赛有 18 洞，杆数最少的为优胜者。

英国公开赛、美国公开赛、美国大师赛和美国职业高尔夫球协会锦标赛是高尔夫球



界的四大大满贯赛事。高尔夫球普遍被视为苏格兰人的发明，今日的高尔夫球 18 洞制度亦由苏格兰制定，当地亦有全球最历史悠久的高球会，被视作苏格兰国粹。

在国内，随着近些年高尔夫球运动在我国的迅速发展，国内的高尔夫赛事也逐渐成熟并丰富起来。在中高协的统一管理下，国内赛事主要分为三类：职业赛事，青少年赛事，以及业余与教练员赛事。贯穿全年，纵横全国多个城市，广受各界好评。

二、WHY （为什么要开展）

以优雅与严谨著称的高尔夫运动，如今已风靡全球，广受各界人士青睐，拥有“绅士运动”的美誉。高尔夫运动历经数百年，其精髓始终如一：

高尔夫精神：诚信、自律、随时为他人着想。

比如：在打球时，要穿着得体，讲究礼貌；在别人开球或者推杆的时候要保持绝对的安静；注意互相礼让，遵守球场规则；要随时为他人着想，营造一个良好的环境和氛围。

这些细致入微的礼仪文化，可以潜移默化地影响青少年的品德教育，帮助他们培养优雅的气质。

、全球哪些名人在打高尔夫

“石油大王”，美国历史上最富有的人洛克菲勒疯狂地爱着高尔夫、历届美国总统中从艾森豪威尔到大小布什，以及现任奥巴马都是高尔夫的忠实粉丝、虽然贵为“篮球之神”，但仍喜爱高尔夫的乔丹、好莱坞片酬最高，身价超过 2000 万美元的黑人巨星威尔史密斯也是高尔夫“名流”、英国足球运动员贝克汉姆等等都是高尔夫的爱好者。

美国总统奥巴马和众议院院长贝纳，他们都是高尔夫球迷。2011 年 6 月，他和美国俄亥俄州州长、美国副总统拜登打了一场高尔夫四人两球赛，以高尔夫为媒，边打球边谈判，化解了他们在金融方面的一些分歧，充分发挥出了高尔夫独特的社交沟通作用。

、国内他们也在打高尔夫

传奇色彩的红色资本家，香港知名人士中最早见到邓小平的巨商霍英东、个人财产达 188 亿美元，亚洲首富、世界第十富的不折不扣的高尔夫爱好者李嘉诚、阿里巴巴集团董事局主席马云、和利资本(CTC Capital)资深合伙人，曾作为 UT 斯达康(中国)有限公司总兼首席执行官，被誉为“小灵通之父”的吴鹰、新希望集团有限公司董事长，中国民生银行股份有限公司副董事长刘永好、均瑶集团有限公司总裁王均豪、百度总裁李彦宏、美林（亚太）有限公司中国区主席，投行专家刘二飞、联想集团董事局主席、联想控股总裁柳传志等等各界名流都酷爱这项绿色的运动。

李嘉诚，香港首富，他打高尔夫已经形成一种习惯，每天 1 小时，成为他生活中必不可少的一部分，他认为没有比打高尔夫球更能健康身心的运动了。为了方便打球，李嘉诚甚至把自己的住宅建在了香港深水湾的高尔夫球场附近。他的很多重要的商务谈判都是在高尔夫球场上完成的

、年收入全美排名第一的运动员

2001 年至 2012 年，高尔夫球员老虎伍兹一直是世界上收入最高的体育运动员。2011《体育画报》公布了美国运动员的收入排行榜，高尔夫巨星泰格-伍兹以 90508163 美元的收入继续排在第一位，另一位高尔夫巨星菲尔-米克尔森以 61660757 美元的收入稳居第二位。

《福布斯》杂志显示，2011 年 7 月到 2012 年 7 月，排名前十位的高尔夫球手，合计赚到了 2.36 亿美元(约合人民币 15.02 亿元)，其中只有 30%来自奖金。

他们的赞助商包括：波音、劳力士、皇家加拿大银行、美孚石油、毕马威、Titleist，Footjoy，RalphLauren，卡拉威、巴克莱、安进/辉瑞等国际知名集团公司。

、高尔夫加入奥运大家庭下的契机

在 2009 年国际奥委会第 121 次全会上，高尔夫球成为 2016 年和 2020 年奥运会的正式比赛项目。这对世界高尔夫球运动的发展具有重大的历史意义，对中国高尔夫球运动将起到空前积极的推动作用。目前，除奥运会、亚运会将高尔夫球列为正式比赛项目之外，2013 年亚洲青年运动会和 2014 年青年奥运会也将其列为正式比赛项目。国家体育总局对高尔夫球项目给予了高度的重视和支持，已经将其列为 2013 年第十二届全国运动会的正式比赛项目。

中国是奥运体质国家，高尔夫运动刚刚起步，现在开始进入大有可为。当然，不是每个人都能成为冠军，高尔夫即使不作为职业发展，仅仅作为兴趣特长的培养，在未来社会中的

意义也不言而喻，与英语一样是一门工具，只不过，高尔夫运动划定的圈子是社会的精英层。

、目前哪些学校已开展高尔夫

中关村三小是全国第一所开设高尔夫课程的公立小学。深圳市美中学校、珠海实验中学、北京二中、北京实验二小、一零一中学、八一中学、六十七中、上海武宁路小学、上外附中、建平中学、民办永昌学校等等学校都已在校园开展了高尔夫课程，并受到了广大学生家长的好评。

【珠海实验中学从初一的 12 个班开始实施，把高尔夫课程打造成新的特色课堂】

【北京二中已把高尔夫纳入体育选修课】

【上海市永昌学校的小学生体育课为练习高尔夫运动中的基础动作】

、高尔夫对青少年的意义

第一、高尔夫是放松身心、亲近大自然的首选运动

绝大部分的高尔夫球场既是一处运动的场地，还是一处绝佳的风景区。即使是相对简易的练习场，也有着如茵的草地和怡人的环境。青少年可以从繁重的课业中走出来，转换思维，在运动的过程中充分享受新鲜空气与优美环境。在强身健体的同时，塑造热爱自然、亲近自然的优良品性。

第二、有助于培养青少年良好的修养和自觉自律的品行

这项运动尤其崇尚礼貌谦逊的品德。高尔夫礼仪中很重要的一点就是尊重他人，为他人着想。而这点正是如今的青少年品行中较为缺失的一环。在高尔夫高雅优美的体育氛围中，人的修养也在潜移默化中得到提升。

高尔夫同时也是诚信的运动，欺骗他人与自欺欺人都是完全违背高尔夫精神、完全不能被容忍的行径。

第三、有助于培养青少年独立判断思考与解决问题的能力。

高尔夫开阔的视野与场地的特殊性，让这项运动犹如人生旅程。有峰回路转，有艰难险阻，有豁然开朗，也有云淡风轻。一旦站在球场上，就好比站在人生的舞台，要独立面对生命中需要经历的一切。怎么去判断形势，把握形势，打出胜利的一击，是高球运动带给青少年的重要人生感悟。所以打高尔夫的孩子们，也普遍比同龄人成熟与豁达。

第四、有助于青少年塑造积极进取的精神面貌。

高尔夫运动是对抗性弱的运动，高球选手没有与对手的身体接触与直接对抗。高尔夫要超越的，其实是参与者自身。如何不断挑战自我，战胜球场与天气，从而完善自身，才是高尔夫运动的竞技精神所在。这对于青少年竞争意识的培养是十分有益的，他们会明白，良性的竞争，绝不意味着蛮横与不择手段。

第五、有助于青少年更好的适应现代社会。

良好的沟通技能与广泛的人脉，是在现代商业社会取得成功的重要因素。高尔夫球从休闲运动的角度来看，极其适合于建立及增进友谊。特殊的打球方式与广阔怡人的空间，优美的环境，是绝好的以球会友的机会。并且有助于提升社交品位。球品如人品，好的高尔夫球手很容易得到合作者的信赖与赏识。这正是青少年未来真正步入社会的杀手锏之一。

第六、让青少年更加懂得保护环境的重要性。

高尔夫运动的场地比其它户外运动都大，多选择在自然景色优美，远离城市喧嚣和工业污染的地方。在有些球场运动时，有时还会有小动物出现。在这样人与自然高度和谐的场所，能让青少年更自觉的增强环保意识。挥杆后，通过修复你打球的所有痕迹，耙平沙坑，以及修复球洞区球陷入的痕迹来帮助球场的管理者维护球场，甚至是主动修复前面球员所留下的痕迹或者保管前面某个忘记带走的球标。种种这些行为，会让你赢得大家的尊重。

三、HOW （怎么做）

、师资安排

我们将在省内有意向的高端学校中选拔五所学校作为标杆，由浙江大学高尔夫项目部组织技术卓越的高尔夫师资团队，运用先进的教学手法，进行科学的课程规划，准备一系列全面专业的高尔夫教学用具，在当地学校操场、多媒体教室等场地进行教学，力求使学生在有限的课时内对高尔夫运动有较为全面的认知，打下系统扎实的球技基础，更重要的是开阔眼界，培养优秀的意志品质，着力打造未来领袖。

、场地安排

每学期的教学由校园教学与高尔夫练习球场教学相结合。（每学期 2 次带领学生到高尔夫练习球场）

、训练时间

春季、秋季的校园高尔夫教学：18 课时/学期；1 次/周；每次安排在课外活动时间或者选修课时间。（精英教学将与夏令营、冬令营集训结合，具体方案见其他相关文件）

、教学思路

采用分阶段 、分梯队的思路，在普及教学的基础上选拔有潜力的优秀选手组成校高尔夫预备队、校高尔夫球队进行精英教育。组建校队后积极参与各类高尔夫赛事，比如：浙江大学青少年高尔夫邀请赛等等。对于优秀的选手由浙江大学高尔夫项目部推荐输送到中国国家青少年高尔夫球队，打造有影响力的校园高尔夫品牌课程。

目前中国国家青少年高尔夫球队入选选手的年龄均在 11 至 17 周岁之间。

鉴于中国国家青少年高尔夫球队成员全部为 18 周岁以下选手，为保证选手们正常的在校学习时间，球队的主要培训主要在寒暑假，以集中而有针对性的辅导为主，旨在分析、了解选手在体能、技术、战术及心理等方面存在的薄弱环节，并指导选手改进和提高。所以不需要担心影响日常的学习。

四、HOW MUCH （需要多少成本）

浙江大学将青少年校园高尔夫课程作为浙江大学中国青少年高尔夫发展计划的一部分，将以相对公益的方式，把球场动辄数万的高尔夫培训费控制在极低的范围之内，发挥浙江大学整合各方资源的优势，培养具有未来绅士精神的高尔夫人才。

费　　用：1.培训费：　2750 元/学期。

2.高尔夫练习球场实地上课费：200 元/学期（或球场视情况而定）

学员管理：建立学员档案，并加入浙江大学青少年高尔夫校友录（有资格参加浙江大学主办的青少年高尔夫各项赛事）

备注 1：一套球杆的价格不菲，因品牌、系列的不同有所差距，近万元至数万元、数十万元不等，

为节省学生开支，学生不必购买球杆，由浙大高尔夫项目部购买，租给学生循环使用，若有需要需要购买球杆的，请在教练指导下，根据自身技术特点推荐选择，不要盲目购买

备注 2：在高尔夫练习中可能会用到的装备除了高尔夫球杆，还有就是高尔夫球、高尔夫手套、高尔夫球鞋与服饰

高尔夫上课用球球浙大高尔夫项目部免费提供。在练习中会用到高尔夫手套，这是私人用品，几十块钱的价格也很便宜。高尔夫鞋与服饰就平时的运动鞋、运动服即可，将来进阶阶段，可以更换专业的高尔夫球鞋与高尔夫运动服

备注 3：高尔夫夏令营、冬令营集训计划另行通知，由教练选拔有潜质的、热爱高尔夫运动的学生参加。

浙江大学高尔夫项目部　执行主任

关旭锋(MB.189 8987 8818）　TEL:86971606

2013.1.5

八、本学期校本选修课课程目录

（一）初二年级本学期可选课程目录

课程码	课程名称	所属类别	上课时间	上课地点	授课人	设定人数	总课时数
139	科技小制作	知识拓展类	周二 15:00-15:40/周二 15:50-16:30	5101	盛有山	16	36
192	幸福课•青春初二下	知识拓展类	周二 15:50-16:30	5103	林莉	20	18
212	播音与主持	职业技能类	周二 15:50-16:30	微格教室	李燕	15	18
218	青春课	职业技能类	周二 15:00-15:40	5303	程东文、屠美玲	30	18
240	韩语基础	职业技能类	周二 15:00-15:40/周二 15:50-16:30	3115	校外老师	10	36
535	BIZ 商社精品课（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	2212	周华伟、罗宇佳、蔡孜涵	8	18
536	欧洲通史（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	3114	张敏、王建文	8	18
537	不要放弃治疗！(急救知识)（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	4127	童云波、闻方缘、陆佩嘉	5	18
620	校园青春啦啦操（女生）	兴趣特长类	周四 16:30-17:10/周二 17:20-17:50	健美操房	胡优赞	8	36
639	中国象棋基本杀法初二下	兴趣特长类	周二 15:00-15:40/周二 15:50-16:30	1110	严燕龙	8	36
654	人间的诗意——现代诗赏读	兴趣特长类	周二 15:00-15:40	5305	曾涛	5	18
701	粤语语言学习及文化鉴赏（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	2207	汪萃	8	18
703	棋类选讲（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4331	童云波、金曜杰、蔡园田	5	18
705	逻辑与推理（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4231	周华伟、陈可馨	5	18

（二）初三年级本学期可选课程目录

课程码	课程名称	所属类别	上课时间	上课地点	授课人	设定人数	总课时数
141	蒙特梭利模拟联合国国际青少年峰会（MMUN）项目课程	知识拓展类	周二 15:00-15:40/周二 15:50-16:30	5309	张后宇	30	36
190	微生物与食品	知识拓展类	周二 15:00-15:40/周二 15:50-16:30	4304	宿卉	20	36
240	韩语基础	职业技能类	周二 15:00-15:40/周二 15:50-16:30	3115	校外老师	10	36
338	篮球基础战术配合(男生)	兴趣特长类	周二 15:50-16:30	篮球馆或篮球场	陈亮	10	18
535	BIZ 商社精品课（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	2212	周华伟、罗宇佳、蔡孜涵	8	18
536	欧洲通史（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	3114	张敏、王建文	8	18
537	不要放弃治疗！(急救知识)（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	4127	童云波、闻方缘、陆佩嘉	5	18
640	中国象棋基本战术初三下	兴趣特长类	周二 15:00-15:40/周二 15:50-16:30	1110	严燕龙	8	36
653	世界大战中的经典战例及影视欣赏下	兴趣特长类	周二 15:00-15:40/周二 15:50-16:30	4429	王建文	25	36
654	人间的诗意——现代诗赏读	兴趣特长类	周二 15:00-15:40	5305	曾涛	10	18
701	粤语语言学习及文化鉴赏（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	2207	汪萃	8	18
703	棋类选讲（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4331	童云波、金曜杰、蔡园田	5	18
705	逻辑与推理（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4231	周华伟、陈可馨	5	18
706	日语入门（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	3101	周华伟、郑博隆	15	18
218	青春课	职业技能类	周二 15:00-15:40	5303	程东文、屠美玲	10	18

（三）高一年级本学期可选课程目录

课程码	课程名称	所属类别	上课时间	上课地点	授课人	设定人数	总课时数
172	理工科必备软件入门	知识拓展类	周二 14:10-14:50	4120	卢东波	30	18
180	趣味化学实验	知识拓展类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	4422	冯海芬	16	36
184	英汉汉英翻译欣赏与实践	知识拓展类	周四 15:00-15:40	2112	李力	20	18
185	Bible in Intertextuality 互文中的圣经（英文授课）	知识拓展类	周二 14:10-14:50	2113	韩单	20	18
187	游戏中的数学	知识拓展类	周二 15:00-15:40	2103	蒋瑞龙、李惟峰	30	18
193	中外经典现代诗欣赏	知识拓展类	周四 14:10-14:50	2109	李芳、郑燕明	30	18
201	木工基础(高一周四班)	职业技能类	周四 15:00-15:40	18 号楼(教师公寓)旁边木工房	吴立伟	10	18
201	木工基础(高一周二班)	职业技能类	周二 15:00-15:40	18 号楼(教师公寓)旁边木工房	吴立伟	10	18
203	烹饪与面点制作(高一周二班)	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	食堂三楼露台	李保青、段雪华	10	36
203	烹饪与面点制作(高一周四班)	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	食堂三楼露台	李保青、段雪华	10	36
204	花卉种植与盆景制作(高一周二班)	职业技能类	周二 15:00-15:40	体育馆一楼后勤公司会议室和花	葛鹏飞	20	18

				圃（东环道边）			
204	花卉种植与盆景制作(高一周四班)	职业技能类	周四 15:00-15:40	体育馆一楼后勤公司会议室和花圃（东环道边）	葛鹏飞	20	18
207	音响基础知识(高一)	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	报告厅二楼	郑叶青	10	36
208	面对职场(人力资源类)	职业技能类	周二 14:10-14:50	2105	严萍	25	18
221	实用写作	职业技能类	周四 14:10-14:50	2105	李甫贵	10	18
227	Resources for Life　人生资源	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	2112	汪加华 洪琳	20	36
228	中学生茶艺（高一）	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	1101	傅燕君	12	36
230	青少年高尔夫发展课程	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	操场	浙江大学继续教育学院	10	36
245	乐高机器人选修课	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	4106	洪源	20	36
250	日本语初级上	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	3102	杨轶	10	36
251	日本语初级下	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	3102	杨轶	15	36
253	服装设计与欣赏二（女生）	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	2101	陈建杰	20	36
254	平面媒体制作技术	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	4120	王文斐	30	36
255	创意写作及插图绘制	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	3104	楼佳钰	15	36
301	戏剧欣赏及表演初步二	兴趣特长类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	1106	林存富	25	36
303	瑜伽(女生)	兴趣特长类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	图书信息中心	王文斐	8	36

				5 楼			
333	动漫	兴趣特长类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	体艺中心一楼美术教室	刘江锋	13	36
335	认识电影	兴趣特长类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	2101	沈捷	40	36
338	篮球基础战术配合(男生)	兴趣特长类	周二 15:00-15:40	篮球馆或篮球场	陈亮	10	18
397	素描基础班高一下	兴趣特长类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	4107 画室	聂光辉	15	36
512	数学思维与学法指导 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:00-8:40	2101	蒋瑞龙	44	18
512	数学思维与学法指导 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:50-9:30	2101	蒋瑞龙	44	18
512	数学思维与学法指导 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:00-8:40	2105	李惟峰	43	18
512	数学思维与学法指导 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:00-8:40	3102	卢东波	44	18
512	数学思维与学法指导 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:50-9:30	3102	卢东波	44	18
522	Active Skills for Reading（必修选修）	知识拓展类	周二 9:45-10:25	3101	洪琳	22	18
522	Active Skills for Reading（必修选修）	知识拓展类	周二 10:35-11:15	3101	洪琳	22	18
540	Active Watching and Listening（必修选修）	知识拓展类	周二 9:45-10:25	2113	韩单	22	18
522	Active Skills for Reading（必修选修）	知识拓展类	周二 8:00-8:40	3114	莫勤勤	22	18
522	Active Skills for Reading（必修选修）	知识拓展类	周二 8:50-9:30	3114	莫勤勤	22	18
540	Active Watching and Listening（必修选修）	知识拓展类	周二 10:35-11:15	2113	韩单	22	18
540	Active Watching and Listening（必修选修）	知识拓展类	周二 8:00-8:40	3115	张海漪	22	18
540	Active Watching and Listening（必修选修）	知识拓展类	周二 8:50-9:30	3115	张海漪	22	18
532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 10:35-11:15	3108	Mr.Cava	22	18

532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 10:35-11:15	3110	Mrs.Koppi	22	18
532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 10:35-11:15	3106	Mr.Nevermann	22	18
532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:00-8:40	3110	Mrs.Koppi	22	18
532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:00-8:40	3106	Mr.Nevermann	22	18
532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:50-9:30	3108	Mr.Cava	22	18
532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:50-9:30	3110	Mrs.Koppi	22	18
532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 8:50-9:30	3106	Mr.Nevermann	22	18
532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 9:45-10:25	3108	Mr.Cava	22	18
532	英语国家文化习俗 2（必修选修）	知识拓展类	周二 9:45-10:25	3106	Mr.Nevermann	22	18
535	BIZ 商社精品课（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	2212	周华伟、罗宇佳、蔡孜涵	8	18
536	欧洲通史（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	3114	张敏、王建文	8	18
537	不要放弃治疗！(急救知识)（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	4127	童云波、闻方缘、陆佩嘉	5	18
538	诗经与先秦文学（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	2112	杨文玫、曾涛	10	18
539	Active Learning Skills for Vocabulary （必修选修）	知识拓展类	周二 8:50-9:30	2112	李力	22	18
539	Active Learning Skills for Vocabulary （必修选修）	知识拓展类	周二 10:35-11:15	2112	汪加华	22	18
620	校园青春啦啦操（女生）	兴趣特长类	周四 16:30-17:10/周二 17:20-17:50	健美操房	胡优赞	7	36
635	My Barbie My Teddy ——创意手工 DIY	兴趣特长类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	4307	周筱娟	12	36
641	中国象棋布局常型高一下	兴趣特长类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	1110	严燕龙	10	36
655	20 世纪外国文字经典阅读二	兴趣特长类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	2107	倪江	30	36
701	粤语语言学习及文化鉴赏（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	2207	汪萃	8	18

702	话剧表演与剧本创作（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4427	周华伟、沈丽卿 褚天如	10	18
703	棋类选讲（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4331	童云波、金曜杰、蔡园田	5	18
704	西溪水文学社精品课程（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4227	倪江、杨文玫	10	18
705	逻辑与推理（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4231	周华伟、陈可馨	5	18
706	日语入门（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	3101	周华伟、郑博隆	10	18
707	易语言入门及计算机硬件简史（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4114	周华伟、胡之阳 李恒轩	15	18
242	西班牙语基础	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	3114	校外老师	10	36
240	韩语基础	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	3115	校外老师	10	36
172	理工科必备软件入门	知识拓展类	周二 14:10-14:50	4120	卢东波	30	18

（四）高二年级本学期可选课程目录

课程码	课程名称	所属类别	上课时间	上课地点	授课人	设定人数	总课时数
117	高二数学学法指导	知识拓展类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	2205	任刚强	40	36
176	数学问题探究	知识拓展类	周二 14:10-14:50	3202	吴锋刃	30	18
176	数学问题探究	知识拓展类	周四 14:10-14:50	3202	吴锋刃	30	18
177	物理思维品质的提升	知识拓展类	周二 15:00-15:40	3204	吴良娟	40	18
178	对常见数学问题的再认识	知识拓展类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	3208	张传鹏	30	36
185	Bible in Intertextuality 互文中的圣经（英文授课）	知识拓展类	周二 15:00-15:40	2113	韩单	20	18
186	外国文学赏析一	知识拓展类	周四 15:00-15:40	3214	陆玉仙	20	18

189	探究性化学实验	知识拓展类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	4426	郑溢礼	15	36
191	化学学法指导下	知识拓展类	周二 14:10-14:50	3210	林洪	40	18
201	木工基础(高二周四班)	职业技能类	周四 15:00-15:40	18 号楼(教师公寓)旁边木工房	吴立伟	10	18
201	木工基础(高二周二班)	职业技能类	周二 15:00-15:40	18 号楼(教师公寓)旁边木工房	吴立伟	10	18
203	烹饪与面点制作(高二周二班)	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	食堂三楼露台	李保青、段雪华	10	36
203	烹饪与面点制作(高二周四班)	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	食堂三楼露台	李保青、段雪华	10	36
204	花卉种植与盆景制作(高二周二班)	职业技能类	周二 15:00-15:40	体育馆一楼后勤公司会议室和花圃（东环道边）	葛鹏飞	20	18
204	花卉种植与盆景制作(高二周四班)	职业技能类	周四 15:00-15:40	体育馆一楼后勤公司会议室和花圃（东环道边）	葛鹏飞	20	18
207	音响基础知识(高二)	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	报告厅二	郑叶青	15	36

				楼			
214	学生生涯规划与指导	职业技能类	周二 14:10-14:50	3206	徐惠珍	40	18
221	实用写作	职业技能类	周四 14:10-14:50	2105	李甫贵	20	18
223	生活中的电子学	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	4102	张鹏峰	20	36
228	中学生茶艺（高二）	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	1101	杨敏	12	36
230	青少年高尔夫发展课程	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	操场	浙江大学继续教育学院	10	36
244	基于 Arduino 的趣味电子制作	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	4102	张鹏峰	15	36
246	Arduino 编程从零开始	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	4114	万春彬	15	36
250	日本语初级上	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	3102	杨轶	15	36
251	日本语初级下	职业技能类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	3102	杨轶	15	36
303	瑜伽(女生)	兴趣特长类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	图书信息中心 5 楼	王文斐	7	36
333	动漫	兴趣特长类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	体艺中心一楼美术教室	刘江锋	20	36
504	经典阅读 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:00-8:40	2201	曾涛	43	18
504	经典阅读 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:50-9:30	2201	曾涛	47	18
504	经典阅读 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:00-8:40	2203	楼佳钰	47	18
504	经典阅读 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:50-9:30	2203	楼佳钰	40	18
504	经典阅读 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:00-8:40	3204	杨文玫	40	18
504	经典阅读 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:50-9:30	3204	杨文玫	40	18
504	经典阅读 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:00-8:40	2205	俞立	43	18

504	经典阅读 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:50-9:30	2205	俞立	47	18
514	数学思维与学法指导 4（必修选修）	知识拓展类	周三 9:45-10:25	2201	倪瑞祥	47	18
514	数学思维与学法指导 4（必修选修）	知识拓展类	周三 9:45-10:25	2203	任刚强	48	18
514	数学思维与学法指导 4（必修选修）	知识拓展类	周三 10:35-11:15	2203	任刚强	48	18
514	数学思维与学法指导 4（必修选修）	知识拓展类	周三 10:35-11:15	3202	吴锋刃	40	18
514	数学思维与学法指导 4（必修选修）	知识拓展类	周三 9:45-10:25	3208	张传鹏	40	18
514	数学思维与学法指导 4（必修选修）	知识拓展类	周三 10:35-11:15	3208	张传鹏	40	18
514	数学思维与学法指导 4（必修选修）	知识拓展类	周三 9:45-10:25	3210	徐国君	41	18
514	数学思维与学法指导 4（必修选修）	知识拓展类	周三 10:35-11:15	3210	徐国君	41	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 10:35-11:15	3108	Mr.Cava	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 10:35-11:15	3110	Mrs.Koppi	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 10:35-11:15	3106	Mr.Neverman	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:00-8:40	3108	Mr.Cava	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:00-8:40	3110	Mrs.Koppi	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:00-8:40	3106	Mr.Neverman	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:50-9:30	3108	Mr.Cava	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:50-9:30	3110	Mrs.Koppi	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 8:50-9:30	3106	Mr.Neverman	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 9:45-10:25	3108	Mr.Cava	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 9:45-10:25	3110	Mrs.Koppi	29	18
534	英语国家文化习俗 4（必修选修）	知识拓展类	周三 9:45-10:25	3106	Mr.Neverman	29	18

535	BIZ 商社精品课（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	2212	周华伟、罗宇佳、蔡孜涵	8	18
536	欧洲通史（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	3114	张敏、王建文	8	18
537	不要放弃治疗！(急救知识)（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	4127	童云波、闻方缘、陆佩嘉	5	18
538	诗经与先秦文学（社团课）	知识拓展类	周三 15:50-16:30	2112	杨文玫、曾涛	10	18
621	乒乓球进阶班	兴趣特长类	周二 15:50-16:30/周二 16:40-17:20	乒乓球馆	朱伟杰	20	36
632	素描提高班高二下	兴趣特长类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	4107	聂光辉	15	36
635	My Barbie My Teddy —创意手工 DIY	兴趣特长类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	4307	赵唯唯	12	36
642	中国象棋布局疑形高二下	兴趣特长类	周四 14:10-14:50/周四 15:00-15:40	1110	严燕龙	10	36
652	生活中的化学	兴趣特长类	周二 15:00-15:40	3204	袁苏珍	30	18
701	粤语语言学习及文化鉴赏（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	2207	汪萃	8	18
702	话剧表演与剧本创作（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:31	4427	周华伟、沈丽卿 褚天如	10	18
703	棋类选讲（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4331	童云波、金曜杰、蔡园田	5	18
704	西溪水文学社精品课程（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4227	倪江、杨文玫	10	18
705	逻辑与推理（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4231	周华伟、陈可馨	5	18
707	易语言入门及计算机硬件简史（社团课）	兴趣特长类	周三 15:50-16:30	4114	周华伟、胡之阳 李恒轩	15	18
242	西班牙语基础	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	3114	校外老师	10	36
240	韩语基础	职业技能类	周二 14:10-14:50/周二 15:00-15:40	3115	校外老师	10	36

九、选课操作办法

（一）用学籍号和密码登陆教学教务学生子系统，如果忘记密码请及时与教务处或班主任处查看取回

（二）登陆后点选课，出现选课界面，公布的选课时间一到系统自动显示待选课程，如有误选，请及时在已选课程中退选

十、本学期校本选修课课程介绍

（一）知识拓展类

1、高二数学学法指导：本课程为学法指导课，主要针对高二年级数学成绩有待提高的同学开设。数学成绩的提高和学法密切相关，本课程密切结合平时上课内容，根据学生在实际学习中易犯的错误，分析学生的易错点，分析错解中错误的原因，帮助学生纠错，对所学知识进行巩固，弄清知识点，注重通性通法。提高一题多解、一题多变，使学生不仅知其然，而且知其所以然。注重数学各知识点间的联系，提升解题技能，拓宽解题思路.

2、科技小制作：新课标中提出科学课程是以提高每个学生的科学素养为总目标。科学素养不仅要求学生掌握扎实的理论知识，还需要运用理论解决实际问题的能力，通过科技小制作，这种实际任务型的课堂形式，能够培养学生们的创作能力、思维能力及动手能力。科技小制作的特点在于结构简单、材料好找、加工容易、花钱少、能够独立完成等特点，特别适合于学生，教师可适当启发学生，创作出质量较高的小制作。

3、高一数学培优课程：高中数学思维选讲是基于部分同学对数学有着浓厚的兴趣，学有余力的背景下开设的一门选修课，内容主要涉及高中数学中所有的知识点，以及以往高中数学竞赛大纲所涉及的内容。还涉及一些重要的数学思想方法，拓宽学生的解题思路，提高学生的逻辑思维能力，提高学生的独立思考能力和自主学习能力，培养学生的专研精神，继续培养学生的学习兴趣。

4、高二化学培优课程：化学学科是自然科学的基础学科和中心学科，是推动社会进步和文明进步的基础和动力。材料、能源、环境、医药……都是以化学理论为基础前沿学科。中学生对化学学科有着强烈的求知欲。在“深化”新课程改革的背景下，必修课堂上的知识和技能已经不能满足我们学校的学生需求，尤其是理科特长的学生。
通过开设化学知识拓展课程，能帮助同学们建立更加完整的化学学科体系，培养学生自觉运用化学知识和方法认识和理解周围的物质世界，为国家培养有志于化学研究的预备人才。同时，也有利于在学校形成“热爱科学、理解科学、运用科学”的氛围。
本课程是高中化学必修课程的自然延伸。既包含以前一轮新课程中的 IA(现作为选修内容)，也包含一些大学初级阶段的基础课程。物理、化学、生物是自然科学的重要组成部分，只不过是研究对象的尺度不同。因此，学习化学知识拓展，也有利于学生更好地、更科学地认识我们人类所处的物质世界。

5、高二数学培优课程：针对已经基本完成高中阶段基础数学知识学习并有浓厚的数学学习兴趣的学有余力同学，在强化已有的知识体系基础上，开始更高要求的专题讲座（如不等式，多项式，计数，集合分拆，组合几何等），进一步培养同学们的运算能力、逻辑思维能力和空间想象能力和良好的思维习惯，并逐步领悟归纳、演绎、概括、抽象、类比等重要的思想方法。提高应用数学的意识，感受数学各方面的价值。主要采取讲练结合的授课方式，对同学们的独立思考和自学的能力有一定的要求

6、高二物理培优课程：任何一所优质高中都有一批对物理学科特别喜欢的学生，必修部分涉及物理知识不足以满足其好奇心，学科思维难度也感觉太轻松，同时新课程教学目标难度要求逐年降低，而各大学开展自主招生的能力要求逐年提高。在这样的大背景下，学校针对

这批学生开设学科培优教学，是素质教育的体现，其意义有：

1、拓展知识面

毋庸置疑，物理竞赛所涉及的知识远高于课本知识，也是物理竞赛、高校自招所要求的范围；这些知识的掌握也有助于这批优秀学生获得更新更深的知识。

2、提高自学能力，提升思维品质

对一个优秀的学生短时间获得大量知识并不奇怪，但要形成一个高品质的物理思维品质就需要一段时间的修炼提升。物理培优课程就是在老师有计划引导、优秀同学互相影响的环境下展开的教学过程，对学生能力的提升很有帮助。举个打井的例子，一个人孤立打井若打不出水，那么再打十口井也不能打出水，因为井深就代表其能力，通过培优课程以及老师同学的帮助下提升了该学生的物理学科能力，相当于能把其中一口井打出水，就说明该学生的能力达到了能打出任何一口井水的能力了，由此及彼，其他课程的学习过程就显得游刃有余，而这种学习课程是平时课堂与大学以后都不会有的机会。

3、培养实验习惯、实验设计能力

物理学是一门实验科学，物理学中物理概念的建立、规律的形成和原理的确认都与实验息息相关。通过实验教学，不仅帮助学生尽快理解掌握物理概念规律，同时养成一种物理学科特有的思维习惯操作规范---实验与理论的互溶。

7、初二数学培优课程：

背景和现状分析：

年级中的一部分数学爱好者，通过自学或课外培训，接触了大量的数学习题，包括竞赛题，但有的实际效果并不理想。究其原因是数学知识缺乏系统性，训练题有时远离教材要求，重解题技巧轻基础知识。

课程开设意义：

让有能力的学生既能少花时间，又能进行系统培训，突出趣味性、实用性，培养数学修养，激发学习潜能，拓宽解题思路，提高综合解题技能。

课程的特点：

重视基础，紧跟教材；选题经典，题型全面；专题训练，启迪思维。

8、初三数学培优课程：本课程是为直升班中学有余力的数学爱好者们而开设的。内容有深度，有趣味，教学中注重初高中衔接，注重通性通法，完善知识结构，提高学生的逻辑思维能力和综合解题能力。

9、高一生物培优课程：本学期围绕《分子与细胞》模块后部分内容及《遗传与进化》前部分内容的学习，使学生较深入地认识生命的物质基础和结构基础，学习生命活动中物质变化，科学理解生命的本质，较深入的理解生物的生殖与遗传的相关知识，生物科学素养得到一定的提高，且初步学会生物科学探究的一般方法。

10、高一物理培优课程：在新课改的背景下，物理必修部分内容减少，对于喜好物理的学生来说必修部分涉及物理知识不足以满足其好奇心，学科思维难度也比较轻松，同时新课程教学目标难度要求逐年降低，而各大学开展自主招生的能力要求逐年提高。在这样的大背景下，

学校针对这批学生开设学科培优教学，是素质教育的体现，其目的有：

1、拓展知识面

毋庸置疑，物理竞赛所涉及的知识远高于课本知识，更具有系统性和全面性，也是物理竞赛、高校自招所要求的范围;这些知识的掌握也有助于这批优秀学生获得更新更深的知识。

2、提高自学能力，提升思维品质

对一个优秀的学生短时间获得大量知识并不奇怪，但要形成一个高品质的物理思维品质就需要一段时间的修炼提升。物理培优课程就是在老师有计划引导、优秀同学互相影响的环境下展开的教学过程，逐步提升学生自学能力和思维品质。

3、培养实验习惯、实验设计能力

物理学是一门实验科学，物理学中物理概念的建立、规律的形成和原理的确认都与实验息息相关。通过实验教学，不仅帮助学生尽快理解掌握物理概念规律，同时养成一种物理学科特有的思维习惯操作规范---实验与理论的互溶。

高一物理培优课程内容主要以力学为主。

11、德语：在国际交流日益深入的今天，多语种学习已经成为中学语言学习的一个大趋势。在中学学习第二外语，一方面丰富学生语言知识学习面，另外一方面也增进学生对该语言所在国家及周边国家文化，风土人情的了解。

中学德语基础主要学习内容：一、学习日常德语用语，完成学习后可以进行基本的日常对话，如问候，朋友、家庭介绍，购物，问路，兴趣爱好，旅游等的基础交流。二、了解德语国家文化，风土人情，拓展对欧洲国情了解。

12、法语：在国际交流日益深入的今天，多语种学习已经成为中学语言学习的一个大趋势。在中学学习第二外语，一方面丰富学生语言知识学习面，另外一方面也增进学生对该语言所在国家及周边国家文化，风土人情的了解。

中学生法语主要学习内容：一、学习日常法语用语，完成学习后可以进行基本的日常对话，如问候，朋友、家庭介绍，购物，问路，兴趣爱好，旅游等的基础交流。二、了解法语国家文化，风土人情，拓展对欧洲国情了解。

13、议会制辩论：议会制辩论是一项在全世界大学生中享誉盛名的辩论活动，近年来该活动被逐渐推广到高中学生当中。参与者采用欧美国家议会辩论规则，就国际政治、经济、文化等多领域的热点话题展开辩论。每年有众多顶尖水平赛事在国内外举办，其中包括世界大学生辩论赛、“外研社杯”全国英语辩论赛。2009 年 8 月，议会制辩论由来自新加坡的辩论教练 Loke Wing Fatt 先生首次推广到中国高中学生中。三年内，议会制辩论在全国的各著名高中的知名度和参与度逐步提升。中国高中生英语辩论的代表队也愈发频繁地出现在全国，乃至全世界的众多知名辩论赛中。

14、理工科必备软件入门：主要介绍 matlab，latex 两个软件；

MATLAB 是由美国 mathworks 公司发布的主要面对科学计算、可视化以及交互式程序设计的高科技计算环境。它为科学研究、工程设计以及必须进行有效数值计算的众多科学领域提供了一种全面的解决方案，代表了当今国际科学计算软件的先进水平。

LaTeX 是一种基于 TeX 的排版系统，能短时生成很多具有书籍质量的印刷品。对于生成复杂表格和数学公式，这一点表现得尤为突出。因此它非常适用于生成高印刷质量的科技和数学类文档。这个系统同样适用于生成从简单的信件到完整书籍的所有其他种类的文档。

详情可以查阅百度百科。

15、数学问题探究：数学问题来源于人类的生产、生活实践，来源于人们了解自然、认识自然的科技活动。古代巴比伦人在观测天文、丈量土地和进行贸易中形成了位值观念和六十进制数系，并发现了大量数表、计算方法以及包括解一元二次方程在内的许多数学问题。早在公元前 5 世纪，古希腊人就已经形成后来被称为几何三大作图问题的倍立方问题、三等分任意角问题和化圆为方问题。成书于公元 1 世纪前后的《九章算术》，集古代数学问题之大成，记载了我国古代劳动人民在生产、生活和社会活动中形成的各种数学问题 246 个。从历史角度来看，正是问题的提出、探究和解决，推动了数学科学的不断发展，从某种意义上来说，数学发展的历史，就是数学问题的提出和解决的历史。
传统的教学模式比较重视基础知识教学，基本技能训练，数学计算、推理和空间想象能力的培养，而不重视学生实践能力的培养和实际操作的训练，致使学生应用数学的意识不强，创造能力较弱，很多人都认为数学是一门很枯燥的学科。的确数学理论性很强，需要很多抽象的思考，但是在数学天地里也有许多很有趣味的东西，在我们课本上或者相近领域就有许多值得我们去探究的有趣问题，如中国古老的九连环游戏、圆锥曲线中的光学性质，斐波那契数列与黄金分割的内在联系，多姿多彩的方程与图像等等，她们可以让学生充分体会到蕴含于数学内的美感，让许多趣味性的数学问题走进了数学课堂，展现了数学新的思想，新的观点，使学生充分体会到数学的无穷乐趣，通过一定的探索、研究让学生能去深入了解和认识数学对象的性质，发现数学规律和真理。

16、物理思维品质的提升：本课程为理科思维能力不强、对物理学科理解不充分的学生提供了一个继续学习物理的平台，通过学习该课程，学生对物理学科的特点将进一步加深，深入理解探究物理概念的来龙去脉；同时提高学生的思维能力，特别是严谨的逻辑推理能力与建模能力；更进一步培养学生踏实仔细的习惯以及良好的解题能力。

“让学生学会学习”是高中物理教学的一项重要教学目的。但现阶段有很多学生在学习中是比较被动的，往往是老师讲什么听什么，老师布置什么就做什么。到了高二阶段，学生个体已积累了一些学习经验和一定的知识基础，而且在这个阶段里学生多种能力也到了关键期和成熟期，这就迫切需要教师通过教学活动去
推动学生的学习能力的发展与提高。

本课程包含二个阶段：
1．抓习惯。指导他们掌握每一学习环节的操作要点。
2．导方法。重视对他们学习方法的指导， 强调物理知识必须在理解的基础上组织材料进行记忆。

17、对常见数学问题的再认识：现在高考越来越重视对数学核心概念的考查，许多高考题目看似很难，其实可能就是考查你对定义的理解是否到位。高中数学定理、公式繁多，许多同学只是把定理、公式进行机械的记忆，至于定理、公式本身的内涵及背后隐藏的数学思想却是很少关注。2011 陕西高考让学生证明余弦定理，得分非常低，这就是一个例子。本课程主要通过对高中数学一些定理、公式与典型高考题进行剖析，通过不同角度去诠释定理内涵，使学生学会如何面对、如何分析，从而最终解决问题。

18、趣味化学实验：本课程主要选择了一些日常生活相关的化学实验。化学是一本以实验为基础的学科，但是因为受课时、条件限制，学生亲手做实验的次数有限，在一定程度上也影

响了学生的学习积极性和效果。通过化学选修这一平台，让学生感受化学与生活的紧密联系，让课本知识在生活中得以应用，对学生的学习起着促进作用。另外，选修课的所有的实验用品都是学生在实验室自行领取，部分自带，实验中两名学生一个小组，一起设计并完成实验，充分锻炼了学生的动手能力和交流、协作能力。从而培养学生严谨、认真、进取的钻研精神。

19、**英汉汉英翻译欣赏与实践：**本课程通过欣赏一些经典的和实用的适合高中学生水平的翻译材料，发现中文和英文两种语言的共同点和差异，欣赏语言之美，了解语言背后所承载的文化，进而提高跨文化交际能力。通过一些小练习，掌握翻译过程中的一些技巧，提高英语和汉语之间的转换和双语表达能力。课程内容包括翻译历史、翻译标准、翻译大家及作品介绍，英语和汉语成语、谚语、惯用语、歇后语、俚语的翻译，一些经典文学作品片段多译本比较，几部电影和美剧翻译片段的欣赏等。本课程还将提供短小材料供学生练手，加深对中英两种语言的理解，提高语言的综合运用能力。欢迎对中英文两种语言和翻译有兴趣的同学报名。

20、Bible in Intertextuality **互文中的圣经（英文授课）：**《圣经》的影响涉及到我们生活的各个领域，经济学家看到圣经中的经济学；法律学家看到圣经中的律法；历史学家更是认为《圣经》是世界上记载最准确无误的历史书……
对于英语语言，《圣经》的影响更是不言而喻的。我们在英语学习和对外交流中随时会遇到源自于《圣经》的习语格言和人物事件等。对《圣经》的陌生和认识不足，都会构成理解上极大的困难。所以我们需要一个视角来了解和理解《圣经》，本课程为大家尝试性地选择了“互文性”这个视角。
那么什么是“互文性”呢？我们简单引用专家的话来定义，那就是“任何作品的文本都像许多行文的镶嵌品那样构成的，任何文本都是其它文本的吸收和转化。”而文本其实可以由各种媒介来承载，比如小说，比如电影，比如音乐等等。
让我们一起来探索奇妙的《圣经》世界！

21、**外国文学赏析一：**
一． 帮助学生更好地学习英语语言。通过具体的文学文本的欣赏，让学生充分感受作者是如何通过英语的词、句、章节等的运用和主旨传达之间的关系以及魅力；从而激发学生学习文学作品的兴趣和探究的欲望，延扩文学视野， 逐渐提高学生的鉴赏能力。
二． 培养学生从字里行间体会作者意图。通过对文学作品的“感受”， 在教师的引导下，通过讨论和表达，分享学生们的多元理解和解读、思维碰撞带来的精彩.因为“在一千个人的眼中，有一千个哈姆雷特”。
三． 适当介绍文学作品中常用的基本修辞手法。如：伏笔，排比，拟人化等等的文学作品中常用的手段。

22、**游戏中的数学：**通过九连环，魔方等一些我们日常生活中常见的游戏，来挖掘其中的数学知识，并对这些数学知识加以拓展。一方面巩固所学的数学内容，提升数学能力。另一方面使学生了解数学存在以我们生活中的各个方面，从而培养学生用数学的眼光来认识世界。

23、**识字班：**深入学习中国汉字，了解汉字的构造和构词的能力，学习汉字所承载的中华文化的内涵，以及汉字悠久的历史和生命力。将汉字学习和认识自己、认识生活、认识大地、认识民俗、认识历史传统结合起来，发展基于生存能力和心智发展的汉字学习策略。

24、探究性化学实验：化学是一门以实验为基础的课程，但是由于受其他条件限制，学生自己动手做的化学实验并不多，而本课程主要是以化学社等对化学有兴趣的学生为主体，让学生通过化学实验对化学知识能有更深入的理解与认识。本课程也给学生提供了一个展示自己的平台，让学生可以自主选择实验课题，通过小组讨论产生一个实验方案，并且以讲课的形式，将自己小组的实验课题介绍给其他同学与同学一起分享自己的实验课题，同时也可以从中了解到自己实验的不足，加以改进。

25、微生物与食品：日常生活中，我们已经熟悉了动物（包括人类）、植物等通过肉眼能直接看得见的生命物体，对看不见的微生物世界还比较陌生，其实它们就存在于我们的生活中：面包、馒头、酸奶、醋、啤酒、泡菜、菌菇、冬虫夏草等。该课程将带领我们去系统全面地认识微生物界，借助工具观察它们，采集培养利用它们。让我们一起动手从培养基配制和灭菌开始，培养和分离大肠杆菌，检测不同环境下的空气洁净度，考察校园池塘水中的藻类和原生动物，酿制酒酿和果酒、果醋，制作酸奶和腐乳，腌制泡菜，开始微生物世界的探索之旅。

26、化学学法指导：化学是基础科学的核心学科，最重要的是建立科学思考的方法与态度。对论证、思辨、理解、批判、解析、创新、发现及解决问题等智能之培养，应为学习之核心。回顾前面的化学学习经历，虽然只是化学的启蒙，但学生已经初步了解了化学发展的历程，领略了化学科学的魅力，体验了科学探究的乐趣。通过本课程的学习，学生将进一步领悟化学博大精深的科学思想，理解化学与人类文明的密切关系，学习到更多有趣、有用的知识。物质的结构决定物质的性质，物质的性质关系到物质的用途。千姿百态的物质世界与高度发达的科学技术将一个飞速膨胀的知识体系呈现在学生面前，这就需要学生体验科学探究的乐趣，掌握科学研究的方法，感受化学在解决人类面临的重大挑战时所做出的贡献。在学习本课程时，应让学生从简单入手，逐步学会解决复杂的问题，学会用化学的眼光和思维去审视我们赖以生存的世界。

27、幸福课•青春：这一课，专为青春的你而开设。让我们一起，通过心理活动、心理调查、心理电影等载体，来学会 更好地理解自己，理解我们的亲人，我们的朋友，学会与自己、与亲人、与朋友愉快相处。因为有心理活动与分享，时间所限，所以只能招收 20 人以内，如果男女生比例接近就更好啦！

28、中外经典现代诗欣赏：你想了解那些中外历史上出类拔萃的优秀现代诗人吗？你想赏读那些闪烁着美的光彩的经典诗作吗？你想让自己具备诗歌鉴赏的基本能力吗？你想获得美的体会及心灵的滋养吗？如果你愿意，那么就来《中外经典现代诗欣赏》班吧！让我们一起乘着歌声的翅膀，飞翔！

29、九年级下数学思维训练：本课程是为直升班中数学学习能力有待提高的同学而开设的。教学内容紧扣初中高衔接中的关键知识点和方法，帮助学生理清知识脉络，加深对常用数学思想的理解，提高学生的数学思维能力，提高学生的综合解题能力。

30、BIZ 商社精品课（社团课）：商社精品课致力于为同学们打开一扇通往商业世界的大门，通过介绍商业入门的基础知识，使同学们对商业有一个初步的了解。鉴于我们上学期已经教完了【经济学十大原理】，我们这学期的课程会涉及国民经济发展，税收，各项指数，以及各种理论知识… …

31、欧洲通史（社团课）：现在的历史课本都分为一个个专题，各个专题之间有没有时间上的联系，于是一段时间会被颠来倒去讲很多次，而且中间也会有大量的内容缺失。同时，历史书给欧洲这个同样历史悠久的地方留下的篇幅也不是很多，故本课程希望能够给对于历史——特别是欧洲历史感兴趣的同学一个平台来学习与交流。本课程会以通史的形式进行一些教学，以及对于欧洲一些文化现象的探究。

32、不要放弃治疗！(急救知识）（社团课）：关键时刻，常识拯救生命！

我们将为大家普及院前急救知识，在第一时间挽留住我们的生命。课程内容包括基础的心肺复苏外伤噎食等等，一起来了解这些高频易受伤害！妈妈再也不用担心我们的安全~除了丰富的理论知识外，我们还提供假人担架夹板等等等等的一系列配套急救器械，帮助教学，让同学们亲自模拟救援。

这是一次现场了解日常急救讲座的机会；

这是一次让你在实际操作中掌握急救技巧的机会；

这是一次提升自我与他人生命安全系数的机会；

还在犹豫什么？快来加入我们吧！

“救”在这里等着你

33、诗经与先秦文学（社团课）：本课程分为《诗经》部分，与先秦诸子部分

《诗经》部分：

《诗经》是中国最早的诗歌总集。本课程旨在让学生了解《诗经》。孔子说过：“不学诗，无以言”，作为中国古典文学的源流之一，《诗经》可以兴，可以观，可以群，可以怨。本课程将通过对于诗经·国风的解读，帮助学生更深入地理解《诗经》，了解中国源头文化，为今后的学习与发展打下坚实的国学基础。

先秦诸子部分：

春秋战国是中国学术思想最为繁荣的时期之一，在这五百年间，中国形成了百家争鸣的局面，产生了众多的学派，它们的思想为中国古代文化的发展起到了奠基的作用。本课程旨在通过对教材中涉及较少的道家、墨家、法家、名家学说的介绍，丰富学生的视野，增进学生对中国传统文化的了解。教学中，侧重于对《老子》《庄子》《墨子》《公孙龙子》等原典的文化解读和阐释。

34、Active Skills for Reading：阅读是一个认知和言语交际的过程，也是极为复杂的生理，心理过程。这一过程的完成要求阅读者利用逐渐掌握的阅读技能，领会作者通过语言符号表达的意图，理解语言信息。 本课程以 Active Skills for Reading 为主 ，增加不同体裁的文本阅读，了解阅读过程的本质，通过综合性阅读的训练，提高阅读的技能能力，提高阅读效率。 本学期将重点培养以下几个阅读技能：

* Predicting
* Scanning
* Identifying main ideas
* Skimming for General ideas
* Skimming for Assess a passage
* Distinguishing between Main and Supporting Ideas
* Understanding Cause and Effect

* Scanning for numbers

35、Active Watching and Listening：本课程使用多种视听资源：视频类包括 Growing Pains，Good Luck Charlie 等新旧经典英美剧以及电影片段精选；听音类包括 breaking news，《中学生英语阅读新视野》，VOA 的 words and their stories 等等。 通过对各种材料的理解、欣赏与讨论以及有选择地提炼表演等手段，使参与课程的同学掌握一定难度的地道合宜的语言表达，并能更好更准确地理解英美文化，提高英语听力技能。

36、Active Learning Skills for Vocabulary：经过高一半个学期的学习，大部分同学开始适应高中的外语学习，其语言知识的理解和运用能力，对文化的感知以及对学习的管理能力逐步得到提高。但也有为数不少的学生还有待提高，主要原因大致有：

一. 各科学业压力大，时间管理不善；

二. 偏科明显，因成绩提高不明显，缺乏信心；

三. 语言学习能力，如：记忆、理解、综合归纳能力不强；导致阅读速度慢、理解偏差，而词汇是阅读的关键，他们往往词汇量有限，背景知识面狭窄；

四 缺乏相应的词汇和阅读策略的指导。

本课程面向英语学习状况尚处低迷阶段的高一学生,期望通过 Active Learning（主动学习又谓积极学习）的理念，增强这部分学生的自信，提高其学习能力和运用词汇和阅读策略的意识。

（二）职业技能类

1、木工基础：木工基础是一门日常生活中非常实用的技术，对学生综合素质的培养和生活能力的提高具有现实意义。

本课程包含两个阶段：基本常识的了解和动手能力的训练。主要是了解木材材料种类、性能、取料和加工方式（理论、手工实践）、木工手工工具（作用、性能、正确使用方式）、基本榫接方式、合理运用不同的榫卯结构来组合成一把可以日常使用的椅子。通过基础知识学习和实际操作，掌握最基本的木工操作要领，为学生日后处理日常生活中遇到的问题、提高综合素养打下基础。

2、烹饪与面点制作：烹饪课既是一门技术，也是一门艺术，更是一种文化，它在人类的日常生活中不仅能提供富含营养的膳食，强人体质，满足人类饮食生活中的物质需求，而且通过创造、发展饮食文化，推进人类文明建设。学习这门课程，对学生综合素质的培养和生活能力的提高具有现实意义。

烹饪主要是对食物原料进行合理选择调配，切配加工，加热调味，使之成为色、香、味、形、质、养兼美的安全无害的、利于吸收、益人健康、强人体质的饮食菜品，主要内容包括切配技巧（刀工）、烹饪手法和技巧等。通过基础知识学习和实际操作，掌握烹饪课最基本的操作要领，为学生日后自己独立生活、提高综合素养打下基础。

3、花卉种植与盆景制作：花卉种植与盆景制作是一门日常生活中非常实用的技术，对学生综合素质的培养和欣赏能力的提高具有现实意义。
本课程包含两个阶段：基本养护与种植知识的学习和动手能力的训练。主要是土壤处理、花卉辨识与欣赏、肥料与病虫害防治、修剪、浇水、施肥以及盆景设计、制作分享交流等。通过基础知识学习和实际操作，掌握最基本的花卉种植要领，为许多爱花及喜欢养花的学生培育一个家庭园艺养花技巧、提高综合素养打下基础。

4、音响基础知识：如今，在学校的校广播台、电视台、学生演出、社团活动、会议、节目录音、制作等方面都涉及到音响的使用。通过学习音响知识对学生综合素质的培养和提高具有指导性构建作用。
本课程包含三个阶段：理论知识的学习，现场上机操作和场所的工作实习。通过音响技术基础技术知识的学习和调音录音的实际操作，让学生懂得音响的功能是用于声音的记录和重放。 音响是多学科相互渗透而形成的一门边缘学科,它既是一门技术也是一门艺术,技术是手段,艺术是目的。

5、面对职场(人力资源类)：《杜拉拉升职记》中说；如何从行政打杂变成 HR 高手，这是未来成功人士需要学习的课程。了解 HR（人力资源管理）小技能，对学生未来就业起指导作用，也培养吃苦踏实、理解容忍的价值态度。
以模拟职场来学习 HR 六个模块；人员信息 、招聘、培训、考勤绩效、工资福利、劳动合同等内容；引导学生如果从琐碎繁杂的平凡事务中获取专业的信息，打杂出精彩人生。本课程旨在提高学生未来面对职场的应对力与交流把控力。

6、播音与主持：开设“播音与主持选修课”，旨在通过相对系统的语音基础知识学习以及对播音、主持技巧技能的指导，同时通过开展对提高语音魅力、语言质量的相关实践训练，让学生感受“准确规范，清晰流畅，圆润集中，朴实明朗，刚柔并济，虚实结合，色彩丰富，变化自如的”播音、主持语言的魅力，进而能在了解自己发声条件的基础上发挥所长克服所短，逐步扩展自己的发声能力，找到自己最好的声音，认真深入理解不同的演播作品的不同风格、技巧，用合适的情感，去传播信息，感染听（观）众，从而提升学校广播台、电视台、学校五大节中节目主持人的专业水准，使有志于从事播音主持的学生获得初级的专业基础训练。

7、学生生涯规划与指导：学生生涯规划与指导选修课，旨在通过课程让学生了解历届杭外学生的毕业去向及所具备的必要条件，如何正确认识自已的学习兴趣与志向；帮助学生准确定位（设定目标）；指导学生为实现自己的目标确定在各阶段所努力的方向及采取具体措施。

8、青春课：青春期，生命的黄金期；青春期保健课，为你一生的健康保驾护航。
你知晓青春的美丽和神秘吗？“认识你自己”为你解开青春的密码。
你想拓展交际面，做一个成功的“两栖”者吗？“带刺的红玫瑰”是不错的预备营。
你想做一个小小的营养调配师吗？“吃出健康来”让青春美丽有光彩。

你能从容应对突发事件，体验青春的强大吗?“红十字行动”为你传授自救救人的本领。

9、**实用写作：**应用文是人类在长期的社会实践活动中形成的一种文体，是人们传递信息、处理事务、交流感情的重要工具。应用文写作能力，是一个人必须具备的素质。尤其是在高效率、快节奏的信息化时代，人与人之间的距离越来越近，人与人之间的交往越来越密切，应用文在生活中的作用也将逐步凸显。

国内许多著名的教育家早就提倡应重视应用文写作的教学。教育家叶圣陶先生曾说：“大学毕业不一定要能写小说诗歌，但是一定要能写工作和生活中实用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。”语言学家张志公在《学作文是为了用》一文中提出：“教作文是要教给学生实际应用的能力，教给他们在写作方面的‘应变’能力，也就是适应今后会产生的各种新的需要的能力。”应用文写作贴近生活，联系实际，是语言教学不可或缺的一环，是写作教学的重要组成部分。在中学阶段进行应用文写作的教学，有助于提高学生分析和解决实际问题的能力，为他们将来踏入社会奠定坚实的基础。

一些西方发达国家的作文教学十分重视社会需要，注重培养学生写作的实际应用能力。如日本现行的教学大纲明确要求学生会写“传达社会信息”的文章，并将记录、书信、报告、说明、评论等实用性文章的写作置于重要地位。然而，当前我国大中学校对应用文写作的重视程度远远不够。特别是在中学阶段，由于高考不作特别要求，应用文写作在普通中学的课程计划中几乎已经消失，仅有中等职业学校开设此类课程。这对学生写作能力的培养和完善是不利的。

因此，在中学阶段开设“应用文写作”课程是确有必要的。与一般的写作课程不同，应用文写作不仅重视语言表达的流畅性和准确性，更强调行文的格式、逻辑和实效。该课程将更多地结合实际，让学生在真实的生活情境中体会应用文写作的重要性，并掌握其要点和技能。

10、**生活中的电子学：**你将了解电子控制的工作原理，你得学会在各种型号的电阻、电容、三极管、五花八门的芯片等元器件中，识别、挑选合适的，并在面包板和模型电路板上搭建生活中会用到的控制电路。你可能会烧毁元器件，还得花很多时间测试电路，这不太容易，但你将学会简单电路的设计制作，体会电子学的乐趣。

11、Resources for Life　**人生资源：**Who are you? Do you know? Or, like many people, are you unsure? How does your family influence you? Are you a wise and responsible consumer? Is the food you eat a resource for your health and fitness? How can you choose clothing that expresses your personality? Is housing a place of shelter from the elements or a place to call home? Steve Jobs says, “My favorite things in life don't cost any money. It's really clear that the most precious resource we all have is time”. How can you manage time? In what way can YOU be a resource for others? Making a living is different from making a “life”. What are the resources for life? Let’s find out the answers together in this course of Resources for Life!

你是谁？你知道么？你肯定么？ 你的家庭是如何影响你的？你是个明智而有责任的消费者么？ 你所吃的食物是否给你的健康提供了丰富的资源？你对服饰的选择是否体现了你的个性？你的住房只是你遮风避雨之所还是可以称作“家”的地方？乔布斯说过，“我生活中的最爱不花费一分钱。显而易见我们共有的最宝贵的资源就是时间。”你该如何管理这世上最宝贵的资源？如何使你本人也成为别人的资源？Making a living – 谋生，不同于 making a life – 创造生活。那么创造生活的资源何在？让我们一起在“Resources for Life”-“人生资源”这一课程中寻觅答案！

12、中学生茶艺：我校积极推进课程改革，从“个性化教学”逐步转向“个性化课程”已经取得了良好的效果，为了进一步满足学生的选择需要，我们在本学期申请开设茶艺课。

【课程开设的意义】

茶艺，是指如何泡好一壶茶的技术和如何享受一杯茶的艺术。日常生活中，虽然人人都能泡茶、喝茶，但要真正泡好茶，喝好茶却并非易事。泡好一壶和享受一杯茶也要涉及到广泛的内容，如识茶、选茶、泡茶、品茶、茶叶经营、茶文化、茶艺美学等。因此泡茶、喝茶是一项技艺、一门艺术。泡茶可以因时、因地、因人的不同而有不同的方法。泡茶时涉及茶、水、茶具、时间、环境等因素，把握这些因素之间的关系是泡好茶的关键。通过对茶和茶艺的学习，以茶雅志，陶冶个人情操。以茶敬客，协调人际关系。

【课程的特点】

茶艺冲泡实践与茶文化理论知识及生活实用相结合。

【教学理念】

茶艺起源于中国，与中国文化的各个层面都有着密不可分的关系，茶艺是生活内涵改善的实质性体现。

13、基于 Arduino 的趣味电子制作：制作各种机器人，小型飞行器是不是感觉离你很遥远？学会了 Arduino，就有可能。Arduino 是一块小型微处理器板。你可以在计算机上编程，通过 USB 线传输给 Arduino 板上的芯片，Arduino 板上有很多输出输入端口，可以与三极管、电机、传感器等元器件组成的电路连接，实现编程控制灯的明暗、电机的运转方式等。本课程是入门课，以制作项目的方式，学习 Arduino 的工作原理、编程、制作电路。虽然有 C 基础和选修过电子学的同学更容易上手，但 Arduino 的编程很简单，元器件也只涉及到如何应用，因此不用担心会太难，但你得真心喜欢电子制作，因为这比听故事和看故事都要耗神。

14、乐高机器人选修课：随着科学技术的迅猛发展，尤其是计算机技术的高速发展，机器人技术得到广泛应用，机器人技术是现代信息技术和先进制造技术的典型代表，它代表着一个国家高新技术发展的综合水平。机器人是开展学生科技教育、培养学生动手能力、创新能力的极好载体，机器人集知识性、趣味性、娱乐性、操作性于一体，深受中小学生的喜爱。机器人教学活动以知识覆盖面广、能力锻炼多样、情感体验丰富而受到越来越多的师生的欢迎，同时也受到教育部门和有关人士的关注，正在从少数学生的兴趣、爱好向广大学生的普及活动过渡。

目前许多发达国家的中小学教育中，都把机器人教育纳入日常教学中，部分国家都把机器人教育纳为信息技术课程的一个板块。我国也非常重视中小学机器人教育工作，教育部已经确定在部分省市试行将机器人教育作为选修课进入课堂。

15、Arduino 编程从零开始：Arduino 是一个基于开放原始码的软硬件平台，价格低廉，编程简单，能支持各类的传感器，能控制灯光、马达等。采用 Arduino 进行电子制作越来越流行，非常适合学生制作具有一定人工智能的 Arduino 机器人、媒体互动产品、电子创意项目。学生参与 Arduino 创意产品开发，能极大激发学习兴趣，能满足今后经济社会对人工能智能开发类人才的培训需求。

本课程是入门课，通过一系列非常酷的项目，以制作项目的方式，学习 Arduino 的工作原理、编程、制作电路，帮你从一个初学者，转变成为能够建立自己的 Arduino 项目的能手，而且之前绝对不需要你拥有任何编程和电子知识。每一个项目都由完整的硬件方案和软件程序组成。

16、算法与程序设计高级班：本课程培养目标：培养学生学习计算机的兴趣，提高他们创造性地运用程序设计知识解决实际问题的能力。培养学生的抽象逻辑推理能力、严谨的思维方式和严密的组织能力，加强对学生的综合素质的提高。本课程内容主要包括：程序设计语言提高、C++ STL 模板库的使用、高级数据结构及其应用、高级算法及其应用，算法设计与分析。主要采用案例教学法，课程内容生动有趣。选修该门课程的同学应该有良好的数理逻辑基础，敏捷的思维以及对信息学的热爱。

17、算法与程序设计中级班：本课程培养目标：培养学生学习计算机的兴趣，提高他们创造性地运用程序设计知识解决实际问题的能力。培养学生的抽象逻辑推理能力、严谨的思维方式和严密的组织能力，加强对学生的综合素质的提高。本课程内容主要包括：C++程序设计语言提高、高级数据结构及其应用、高级算法及其应用。主要采用案例教学法，课程内容生动有趣。选修该门课程的同学应该有良好的数理逻辑基础，敏捷的思维以及对信息学的热爱。

18、羽毛球专业技能训练：羽毛球运动是一项综合性较强的体育运动，它需要学生具有强有力的爆发力、灵敏的移动能力、良好的协调性，是学生锻炼身体，增强体质的很好的手段。通过羽毛球高级班的教学，使羽毛球爱好者了解和掌握羽毛球的基本技术、技能，并能将其运用到比赛当中去，最终得到更大的提升。
面向群体：
具备较好的羽毛球基础，并希望在羽毛球技战术、竞技比赛中进一步提升的同学。
教学内容：
1、理论学习与探究；2、专项技术、球路练习；3、各种步法实践训练；
4、单打和双打基本战术演练与竞技；5、专项身体素质训练；6、竞技中羽毛球裁判法。

19、日本语初级：在现代社会，世界逐渐变成一个整体，而沟通与交流渐渐变得更加重要。语言则常常能让一个人更有竞争力。除了英语之外，日语在国际上也占了主导地位，而通过对于日语的学习，同学们不仅可以收获一门二外，更可以为同学们提供一个未来就业的方向，或是学习其他小语种的方法。这门选修课从零基础的 50 音开始，一步一步让同学们了解日语的词汇、语法、结构、历史等多元化的知识，当学期结束时，同学们可以达到这样的水平：能够阅读和理解由平假名、片假名及日常生活中常见的基本汉字组成的惯用短语、句子及文章。对于课堂和身边等日常场合中的语速缓慢的短小对话，能够听懂必要的信息。

20、综合实验技能（理科）：我国著名化学家傅鹰先生曾说过：“化学是实验的科学，只有实验才是最高的法庭。”著名化学家戴安邦教授生前反复强调：“加强实验，无论如何都不过分。”今天，重温前辈们的教诲，我们深刻体会到，学习和研究化学必须进行化学实验。学习化学的过程，也是通过化学实验探究物质的组成、性质和变化规律的过程。

21、青少年高尔夫发展课程：“浙江大学中国青少年高尔夫发展计划”包括比赛、训练系统、教练培训项目的建立以及校园高尔夫推广等项目。

该计划是一个长期、系统、全面针对青少年高尔夫运动发展的活动计划，旨在以浙江大学强大的人才资源与社会资源积极推动青少年高尔夫运动的发展与提高，打造青少年高尔夫国际化领导品牌。

具体课程情况另见前面介绍

22、服装设计与欣赏二（女生）：《服装设计与欣赏》课程介绍

杭州素有女装之都的美誉，以武林路、延安路、四季青为代表的女装商圈把这个城市点缀的分外时尚。一个人的衣着，是心情的表达，个性的体现，素养的反映，从穿衣看一个人的品位是我们时时刻刻在做的事情。

本课程是一门实践性较强的课程，通过介绍服装史、服装设计基础知识着手，使学生具备基本的服装设计基础，通过查找资料，临摹等方式具备简单的设计开发能力；通过对立体裁剪的介绍，实践，培养学生的动手能力，能简单的制作一些衣身原型；同时，课程中也开设了欣赏单元，通过观看视频介绍中外服装品牌和潮流，以扩大学生知识面，提高艺术修养，同时丰富校园文化生活。

希望通过本课程的教学使学生对服装设计有一个比较系统全面地了解和认识，培养学生的设计开发能力，同时进一步丰富校园文化生活。

23、平面媒体制作技术：《平面媒体制作技术》课程特别针对英特升入杭外高一年级的学生开设，以补充他们在初中阶段信息技术学科学习的知识点。学习内容包括：PhotoShop 和 Flash 软件的认知、学习和应用，以及简单多媒体作品的制作，Flash 动画脚本的制作。这两块知识是生活中比较实用的多媒体制作软件，且在高中信息技术学业水平考试中权重很大。

24、创意写作及插图绘制：作家阎连科说：“写作和活着必须吃饭一样，写作是为了证明我还在这个世界上呼吸和走动，还在和朋友、读者交流和私语，还有着和人掏心说话的愿望和可能。”

《孩子们应该如何学会绘画》一书说：“绘画的两大作用被大家所强调：首先，它是一种表达内心的手段，它提供了一个分析和处理事物的独特方式，让它们展现在新的曙光下；其次，它是一种美学表达的形式，一种培养艺术家欣赏能力的手段，和一条通往美学享受的阳光大道。”

文学与绘画虽然是两个领域，但都是人类文化的重要组成部分，自古以来，它们就象孪生兄弟一样，关系密切，相通相成。苏东坡、雨果、丰子恺……古今中外不乏文画兼长的大师，而在我多年的教学生涯中，也常常发现不少精于写作的同学，他们在绘画上也很有才能，他们都有着强大的感受美和表达美的能力。

被称为“读图时代”的当今，越来越多的学生爱读图胜于读文，这正表明，人类左脑的视觉感知模式正逐渐被大众接受，并将其当成是与右脑连续的、词汇性的、分析性的思维模式具有相等价值的伙伴，同时文学语言的形象性与绘画语言的直观性又是息息相通的。

无论是文学的语言还是绘画的语言都需要富有创造力的表达，而创造力潜伏在每一个学生心里，等待被激发。教育家维克多•罗文菲尔德在《创造性思维的基本方面》一书中说：“我们要把呈现和发展每个人的创造能力作为我们神圣的责任，尽管它看起来像一点小火苗，但是我们要尽可能地煽起熊熊大火。”在文字与绘画间搭建桥梁，无疑可以更好地煽起学生在写作上的创造之火。《语文课程标准》也提出，语文课程的建设“应密切关注现代社会发展的需要，拓展语文学习和应用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步养成现代社会所需要的语文素养”。该课程连通写作与绘画领域，同时开启左脑与右脑模式，以创意写作为主，以插画制作为辅，培养学生对文学以及绘画的兴趣，提高学生创造性地构思布局、表情达意的能力。

25、西班牙语基础：从语言使用的范围来说，西班牙语是世界第二大语言；从使用的人口来说是世界第三大语言。仅这两点就足以说明西班牙语的重要性。来杭州旅游的外国友人数量中，说西班牙语或者能够说西班牙语的一定是最多的。能够和外国友人说上一两句西语，岂不美哉！另外南美洲成为中国越来越重要的贸易伙伴，双边关系在以后的世界格局中也将扮演越来越重要的角色。而在南美洲，除了巴西外，大部分国家都以西班牙语为官方语言。学习西班牙语，不仅能拓宽同学们的知识面，还能为今后的的就业、求职、创业等打下一个基础。本课程目标：基本掌握西班牙语语音、掌握日常基本句型，尤其是使用频率较高的惯用语。学习单词，常用的最基本的语法知识和一些简短的生活用语。初步了解西班牙文化。

26、韩语基础：一曲“江南 style”红遍全球，滚滚韩流再次扑面而来。中韩交流日益紧密，中国和韩国相互成为旅游第一客源国，韩资企业大量入驻浙江省，如今，走在杭州街上，随处可以听到动听的韩国歌曲，随处可以寻觅到韩流的影子，三星半导体落户杭州，LG 落户杭州，巴黎贝甜落户杭州，德寿宫韩国料理落户杭州，韩国临时政府杭州旧址重新装修一新对外开放了，韩国高丽寺在美丽的三台山也对外开放了。浙江大学等大学迎来了越来越多的韩国留学生。杭州师范大学韩语本科正式招生了。所以，韩语得到了众多年轻人的青睐，韩语又迎来了灿烂的春天。社会也越来越需要更多的韩语人才了，韩语成为最热门的一门小语种。本课程，从零基础开始学习，除了掌握标准的韩语发音，而且通过日常会话和韩语语法的学习，可以达到日常韩语交流。“师傅领进门，修行靠自己。”通过本课程的学习，就可以进一步自学韩语，进一步提高自己的韩语水平。

（三）兴趣特长类

1、戏剧欣赏及表演初步：

（1）课程性质

戏剧教育作为美育的重要组成部分，对促进学生的身心健康成长、综合素质培养有独特而不可替代的作用。戏剧教育中对创造能力、组织协调能力、团队合作等能力的锻炼，既符合我国基础教育的目标，也有助于塑造我校学生完善的心理人格。

“戏剧表演课程就是让学生掌握人本身，透过肢体语言，传达思想、感情与创意，发挥想象力，养成合作精神，了解戏剧艺术，并通过此能开发人之内在与外在的精神。”（《创作性戏剧教学原理与实作——艺术与人文学习领域统整教学的方式》张晓华著）

（2）课程基本理念

校园实践课是指以在校初二、初三学生为主体，通过表演基本功的训练、剧本的解读和赏析，以及戏剧的演出，体现校园人的价值判断、审美情趣和思想观念的非专业戏剧活动。校园戏剧实践因其具有低门槛、低成本和非功利的游戏性，对学生具有天然的亲和力和吸引力，校园戏剧鼓励学生的创造性，唤醒学生的主体意识，强调情感体验和交流，重视对日常生活的参悟，激发内心激情，张扬学生的个性，对当前学生学习生活凸现规范性弱化生成性、重视理解性忽视体验性、强调社会性削弱个体性的偏失是一种矫正。

（3）课程设计思路

校园实践课以经典戏剧的解读、赏析演出为经线，以学生的语言表达、形体训练、剧本欣赏、表演基本功训练、舞台体验为纬线，以戏剧社团活动跟进课程，以课程教学促进戏剧活动的开展。

2、瑜伽：瑜珈是一门科学，是一种达到身体、心灵和精神和谐统一的运动形式。它运动量适中，适合想全面提高个人素质的文静女孩锻炼。

教学内容有：呼吸法，各种体位，冥想，流瑜伽等。在自然悠扬的音乐环境中，在老师的引导下，用意念指引肢体做舒缓流畅的动作。
瑜伽能双向调节体重，令胖人瘦身，瘦人丰满，塑造形体的曲线美，增加身体的柔韧性，提高身体素质，令女性气质更优雅。

3、影视艺术欣赏和评论：本课程试图做一名向导，让学生欣赏经典的电影作品，并了解相关的影视艺术欣赏和评论的基础知识和基本规律，掌握影视艺术的基本语言，学会剖析与评判，感性体验与理性认识并驾齐驱，培养学生独立的审美感受和鉴赏经验，从中领略影视艺术佳作的恒久魅力，提升学生对影视艺术的欣赏与评判能力，陶冶审美情操，提高艺术修养。
主要课程内容：
(1)一面镜子——电影的历史
(2)电影评论——如何写影评
(3)微电影介绍
(4)故事情节——如何编一个好故事
(5)音画传情——文字如何转化为影像
(6)虚实光影——摄影技巧

4、《定向运动》基础：定向运动是参与者凭借对地图的识别和使用能力,利用一张详细精确的地图和一个指南针,按照预先设计的地图,依次准确到访地图上的各个点标,并以最短时间到达终点者为胜的一项运动。该项目以其健身性、大众性、竞技性、娱乐性、惊险刺激性而独具魅力,它不仅能强健体魄,娱乐身心,而且更能锻炼果断、意志力、独立思考和独立解决问题能力等,是一项有利于健康的体力智慧并重的体育项目。随着素质教育的实施,定向运动走进学校,致力于全面提高学生的综合素质和生存适应能力已成为必然,这既是体育教育事业发展的与时俱进,也是教育以学生为本教育思想的具体体现，1.发展了学生的体力、智力和毅力2.养成了学生的体育健身的情趣3.唤醒了学生对自然环境的亲和4.增强了学校归属感5.提高了学生的综合能力

5、女子篮球：本选修课主要是以校女子篮球队成员为基础，为提高校女子篮球水平，参加杭州市篮球比赛，为校争荣誉。因此需要学生要真正的热爱篮球这项运动，而且有一定篮球基础以及比较好的体能来适应本女子篮球选修课。本课主要以篮球基本功为主要上课内容，包括篮球基本动作学习、小组攻防训练学习、团队进攻训练学习、团队防守（区域防守、人盯人防守）训练学习、专项体能练习以及基本国际篮球规则介绍。

6、女子排球：为了丰富同学们业余生活，加强校园体育文化建设，普及大众体育，2012 学年第二学期将开设女子排球课程。本课程是基于杭外女子排球队正常训练开展上同步开设的一门兴趣特长类课程。本课程有排球理论内容、排球基本技术以及基本战术内容组成。通过本课程的学习，使同学们了解排球运动的起源与发展，懂得排球运动的特点与锻炼价值，掌握简单的技术原理，逐步提高基本技术的动作质量和综合运用技术的能力。培养应变能力和团结协作，顽强拼搏的精神。
热忱欢迎对排球运动有兴趣和有意愿接触排球的同学选修排球课程！
让我们在选修课中 ：认识排球！了解排球！参与排球！享受排球！

7、男子足球拓展课：足球拓展课旨在为推进校园足球文化，提高校园足球竞技水平的一个课程。它以学习足球比赛规则，学习和训练足球基本技术，锻炼身体素质，培养团队合作，

并以此来提高足球竞技比赛能力的一个课程。该课程，对同学们的足球基础和身体素质有一定的要求。欢迎有足球爱好，并喜欢足球竞技活动的同学们积极报名参与！

8、女子足球初级班：足球运动是集竞技、健身、娱乐和益智为一体的集体性运动项目，其技战术的技巧性、集体运动的对抗性、比赛结果的不确定性、活动的游戏性和观赏的娱乐性，以及现代传媒的便捷和著名球星的效应，都是诱发学生参与足球活动的重要因素。使得足球成为学生最喜爱的运动项目之一，也使得足球成为中学最热门的教学内容。当下，体育课程改革给中学足球教学内容与方法的选择提出了新要求。怎样满足不同学段学生的学习兴趣和能力，选择适当的足球教学方法，都需要我们去探究学习。足球运动与其他球类运动项目的区别在于活动都围绕着如何激励活动者能将足球更快、更准、更多地射进对手球门和破坏对手将球射进己方球门去而展开的。自足球运动创建以来，国际足球组织及各国足球界人士不断研究探索，出现了多种新技术、新战术，使足球内容更丰富，活动更富魅力。
本次足球选修课将向学生讲授足球的基本理论、基本动作技术、基本战术配合和足球裁判方法。通过足球的学习和锻炼不仅能改善人体心血管循环系统和呼吸系统的机能状况，增强人体肌肉力量和关节灵活性，同时提高我校足球运动的观赏性。培养团结合作和顽强拼搏的意志品质。该课程主要分三部分:第一部分足球的基本动作技术包括射门动作技术、传接球动作技术、控球动作技术。第二部分主要是足球的基本战术。第三部分主要讲足球理论和足球

9、动漫：喜欢动漫的学生越来越多，因此有必要向学生介绍一些动漫的常识，包括动漫的发展过程，各国动漫的区别，以及动漫的绘画技巧等。

10、认识电影：目前中学语文教学中涉及影视欣赏和影视基础知识的内容很少，鉴于当下西方影视的大量进入，中国当代影视的蓬勃发展，大多数人欣赏电影只是为了娱乐。
意义：一方面，一部分学生不满足于简单欣赏，希望有深入了解这个艺术的机会，那么我就这个方面的内容做一些简单入门的基础性知识介绍，同时配合部分电影选择性观看。
杭外的学生有许多以后都将出国深造，而西方传媒和电影电视艺术的发展比国内要先进很多，也有相关的艺术院校建立，具有相当完善的课程设置。开设这样的选修课，也是为将来他们申请大学的时候提供一种可能性。
特点：通过讲座、课堂探讨、作品观摩、电影赏析、影评写作等方式，多媒体教学和研究型学习的渗透，最后在一定程度上提升学生的电影艺术方面的认知和欣赏水平。

11、篮球基础战术配合(男生)：篮球是集竞技、健身、娱乐和益智为一体的集体性运动项目，是我校学生最喜爱的运动项目之一。 高一年级的多数学生已基本掌握了篮球的基本技术，但在篮球基本战术方面了解的不多，不深。作为体育课的延伸与辅助的校本选修篮球课程，是根据我校的教学实际和学生胡实际情况，通过学习篮球基础战术配合，使部分较好的掌握篮球基本技术的学生能够了解一些基础战术配合，以便在篮球实战中发挥出自己的水平，从而更好的感受到篮球运动的魅力，为以后的体育锻炼与训练打下良好的基础，并充分发挥学生的学习积极性，提高了学生的学习能力，确保学生的终身体育目标的实现。

12、舞蹈：古往今来,舞蹈都是一项展现美与活力的有着悠久历史的艺术,同时还是人们表达情感的最古老且最直接的方式之一。它鲜明地反映出人们不同的思想、信仰和审美要求，同时又培养了人们优美的举止和正确的体态。舞蹈自产生以来不但具有供人欣赏和娱乐的作用，同样也起到了宣传教育的社会作用。而如今舞蹈作为一项结合素质与美的教育应该被引进每一所校园并引起重视，它也已成为了当今实施素质教育的重要的途径，它以其特有的表

现手段和方式对中学生进行着不可或缺的美学教育，对发展学生综合素质教育却有着不可替代的重要作用。
该课程通过不同时期、不同国家、不同舞种的学习和练习，使学生对舞蹈具备一定的鉴赏能力和实践能力，提高审美素养。

13、模拟联合国：“模拟联合国”（Model United Nations，简称模联）是世界各国官方和民间团体为青年人组织的活动。青年学生们扮演各个国家的外交官，以联合国会议的形式，通过阐述观点、政策辩论、投票表决、做出决议等亲身经历，熟悉联合国的运作方式，了解世界发生的大事对他们未来的影响，了解自身在未来可以发挥的作用。
本课程通过这一活动全面提高学生的英语能力——具体体现在英语的听、说、读、写等四个方面的技能，拓宽学生的国际视野，提升学生的思想境界和人际交流能力，渗透跨文化交际，提高跨文化意识。增强学生对社会制度的了解和协商解决问题的能力，并通过活动提高自己的语言表达水平。

14、素描基础班：本课程从简单的几何体开始，对素描的两种基本形式：线条结构素描和光影结构素描，进行传授与训练，使学生了解素描、理解素描、掌握素描基础。

素描是初学绘画者练习基本功的重要手段，也是绘画的基础。素描是一种单色画，因此明暗的对比变化则是一幅好画的重要表现形式。本课程就针对这一特点，着重对物体的形体结构以及黑白灰关系的处理进行讲解、分析和训练。使学生能运用明暗调子正确地表现对象的结构、体积和空间的相互关系等，逐步的掌握立体造型的比例、透视、明暗结构等，锻炼学生去进行画面组合，表现物体质量感、空间关系等。

本课程深入浅出、循序渐进地设置了临摹与写生练习相结合的课程，规范而系统地介绍了运用线条、明暗表现物体体感、质感、空间感的专业知识，使初学绘画爱好者少走弯路，尽快掌握绘画基础知识和技能的课程，能够扎扎实实提高造型能力。

15、校园青春啦啦操：在美国，每一个学校都有自己的球队，而要让球员们上场前充满了精神，又能加油打气的，莫过是美丽的啦啦队了。学校里每年的盛事就是球季和啦啦队的表演，女孩们无不以能当拉拉队队员而为光荣。
《美少女啦啦队》是美国出品的喜剧类体育电影，圣地亚哥的兰科卡那高中，有一支大名鼎鼎的托罗啦啦队，在她们前任队长带领下，曾连续五届勇夺全国啦啦队锦标赛的冠军。这部影片青春洋溢，展现了同学们从小磨练的精湛演技。影片多次蝉联美国电影票房榜冠军。
从中受到启发、引用、改编，变成有我们中国高中女生的美少女啦啦队操（舞蹈）。

16、乒乓球进阶班：乒乓球是我国的国球，有着广大的群众的基础、完善的乒乓球设施，并且随着我国乒乓健儿一次又一次的奥运会、世界锦标赛等各种国际大赛上夺得冠军，人们对乒乓球这项运动的期望更是达到了前所未有的重视。因而，我选择了乒乓球入门的选修课，一定会深受乒乓球爱好者的喜爱。

17、素描提高班：本课程以学习明暗调子素描为主要训练手段，提高写实造型的基础。明暗表现是美术造型的方法之一，也是美术高考的三项内容之一，是美术创作的基础之一。（备注：美术高考一般考素描、色彩与创作）。

在绘画中以明暗层次变化来表现光，使使素描表现于光影形成的自由节奏与协调对比之中，使明暗在绘画中显示出独特的魅力。

本课程设置了临摹与写生练习相结合的课程，以较复杂的静物组合、阿克里巴、伏尔泰、海盗等石膏头像为教具，训练表现明暗调子素描的深浅层次，以及物像的体积、空间、色感和质感。

18、**绘画班：**本课程以学习明暗调子素描为主要训练手段，提高写实造型的基础。明暗表现是美术造型的方法之一，也是美术高考的三项内容之一，是美术创作的基础之一。（备注：美术高考一般考素描、色彩与创作）。

在绘画中以明暗层次变化来表现光，使使素描表现于光影形成的自由节奏与协调对比之中，使明暗在绘画中显示出独特的魅力。

本课程设置了临摹与写生练习相结合的课程，以较复杂的静物组合、阿克里巴、伏尔泰、海盗等石膏头像为教具，训练表现明暗调子素描的深浅层次，以及物像的体积、空间、色感和质感。

19、**程序设计初级班：**选课对象：面向初二年级、学过 pascal 程序设计的同学。本课程培养目标：

培养学生学习计算机的兴趣，使得学生对信息技术的一些核心内容有更多的了解，提高他们创造性地运用程序设计知识解决实际问题的能力。

培养学生能力，使学生开阔眼界、扩大知识面，使得有潜质有才华的学生得到锻炼和发展。

培养学生的抽象逻辑推理能力、严谨的思维方式和严密的组织能力，加强对学生的综合素质的提高。

本课程内容主要包括：
程序设计语言基础与提高、数据结构、趣味算法。

主要采用案例教学法，课程内容生动有趣。

选修该门课程的同学应该有良好的数理逻辑基础，敏捷的思维以及对信息学的热爱。

20、My Barbie My Teddy ——**创意手工** DIY：Barbie 和 Teddy，孩提的玩伴，甜蜜的记忆，甚至伴你来到了杭外的床头，彩色的童年梦依然在你的心中涌动。你是否想把心中或清晰或朦胧的自己的 Barbie 和 Teddy 在你的手中变成现实，你是否愿意让 54 岁的 Barbie 和 111 岁的 Teddy 在你的手中充满时尚与情趣？来吧，请来吧！ “My Barbie My Teddy——创意手工 DIY”将使你的梦想照进现实。
创意手工 DIY 课堂将带给你创意的欣喜、时尚的灵感、合作的快乐、技艺的灵动、气质的修炼。
创意手工 DIY 课堂将通过小组合作和同伴分享玩偶及其服装、配件、衣饰的创意设计与制作。学习缝纫的基础知识；学习玩偶的创意、打样、裁剪及缝制；学习玩偶的服装、配件、衣饰的设计与制作；陶情冶性，合作分享。
展开创意的翅膀，用灵巧的双手，演绎我们的智慧和创造力。当你离开课堂的时候，回眸中发现，你的聪慧、灵动中，已然融入了恬静、时尚、优雅。

21、羽毛球提高班：该课程面向具有较好羽毛球基础的同学开放，为喜欢羽毛球项目，并希望能在技术各方面进一步提高的同学授课。课程将通过纠正错误的打球动作，规范技术要领，专项球路、步伐的训练以及多球实战练习等各种方式，使学生的羽毛球技能进一步提高。

22、中国象棋：中国象棋是集文化、艺术、竞技于一体的智力运动，是人类智慧的结晶。象棋陶冶人的高雅情操，有助于意志、品质及耐力的锻炼与养成，对增强记忆和理解能力及思维逻辑性的形成，乃至创造性思维的培养，均大有益处。它还能培养人们战术技术思想意识和全局观点

本课程简要地阐述了中国象棋的基础知识，内容包括：象棋基础知识、象棋各兵种的运用、象棋开局与排局艺术、象棋杀法的产生和运用、象棋中局战术、象棋残局的运用技巧以及怎样提高象棋技艺等。以实战为主，根据具体情况编排赛事，记录行棋过程并分析复盘，达到真正提高棋艺。（要求：1、会下棋　　2、上课自带象棋）

23、合唱：随着素质教育的发展，合唱音乐已在中学生音乐生活中占有越来越重要的地位。合唱作为一种集体的歌唱艺术，以其独特的形式，越来越被学校所认识和接受。合唱是学生学习音乐知识技能的一种途径，通过合唱教学能培养学生的独立感、协调感、均衡感等综合音乐感知能力、集体协作精神和音乐审美能力，提升学生的综合素质和艺术修养。

合唱教学是学校综合素质教育的重要途径，对于进一步展示学校的艺术风采和文化底蕴、强化学校校园文化建设具有重要的作用！

24、校器乐训练队：该课程是校艺术团器乐团的延伸，进入该团队的成员，学校将提供更多的机会，让有器乐演奏特长的学生，通过日常的训练，参加各式各样的演出、比赛等形式，充分展现自己的才华。

学校将提供相应的场地，安排专业教师进行组织排练，让学生在日常的训练和排练过程中，更好的巩固自己的器乐演奏能力，并让自身的艺术才能得到更多、更好的展现与提高。

招收对象

具备较高器乐演奏技能的学生（八级以上），每种器乐人数不限。

招收人员：

中国民族器乐：琵琶、古筝、二胡、笛子、扬琴等。

西方管弦乐：小提琴、大提琴、萨克斯、小号、长笛、单簧管等。

键盘器乐：钢琴、电子琴、手风琴等。

25、生活中的化学：从现实生活中的衣、食、住、行、医等许多与化学相关的问题入手，帮助同学们运用化学知识，提高生活的质量，如物品的洗涤、物品的存放、美容、美食、健康等，利用化学知识，掌握一些生活中的小窍门。

提供素材，开拓视野，进一步领略化学的奇妙和魅力。通过实验，探究药品的某些成分。通过交流讨论解决生活中的难题。

26、世界大战中的经典战例及影视欣赏：和平与发展是当今世界的主题，二者是缺一不可的。世界的和平与发展，是全中国人民的共同心愿。一旦离开了和平与发展，就什么也办不成。然而，不公正不合理的国际经济旧秩序并没有得到根本改变；民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的局部冲突时起时伏；南北差距进一步扩大。所以，和平与发展是当今世界两大主题，是人们所关注的问题。通过开设本课程，让同学们了解历史上重大战役尤其是两次世界大战给人类带来的灾难，让年轻一代更加珍惜和平的今天，成为维护世界和平、促进世

界发展的中坚力量。这也符合历史与社会课程中一再强调要加强爱国主义教育和国情教育的要求，努力促进青少年健康成长，努力肩负起历史和时代赋予的振兴中华的重任！

27、人间的诗意——现代诗赏读：本课旨在为爱好诗歌的同学提供一个阅读、欣赏和讨论的平台，分为“自我”“爱情”“自由”“孤独”“死亡”五个主题，选取穆旦、顾城、海子、里尔克、黑塞、博尔赫斯、辛波斯卡等诗人的短诗，以学生的自身感悟为基础，以自由讨论为主要的授课方式，结合相关的背景知识以及诗歌的鉴赏技巧，由浅入深，由趣味到思想，由诗歌阅读进入人生经验的领悟和探讨。

28、20 世纪外国文字经典阅读：20 世纪西方经典文学是离当今中学生最近的经典文学，大量西方现代主义作品修改了文学的定义。它们就是当今中学生会直接面对的文学，经历两次世界大战，经历了数次文学革命，再也无法阻止 20 世纪文学成为经典。20 世纪西方文学课程将以诗歌、小说、戏剧三种样式为主体，向同学们介绍 20 世纪西方文学最重要的作品，并对其精彩段落进行欣赏。该课程适合对外国文学感兴趣的同学，要求有一定的外国文学阅读量，并且对 20 世纪文学有某些接触或了解。该课程还会适当介绍西方文论，了解西方文化背景下的各种不同的文学阐释理论。该课程适合选择人文学科的学生。选择不当，或许将会对理解课程带来障碍。
具体内容：诗歌——西方现代派诗歌　戏剧——西方荒诞派戏剧 小说——西方现代派小说

29、粤语语言学习及文化鉴赏（社团课）：粤语（广东话）是一种属汉藏语系汉语族的声调语言。目前粤语已经成为澳大利亚第四大语言，加拿大第三大语言，美国第三大语言，香港与澳门的法定语言。此外，粤语亦是唯一除普通话外在外国大学有独立研究的中国汉语，且拥有完善文字系统，可以完全使用汉字（粤语字）表达。近年来，粤语歌曲和电影的风靡将粤语带到了我们的眼前，成为生活中越来越常见的一种语言。作为联合国认定的仅次于中国的官方语言普通话的日常用语，粤语的重要性是显而易见的。此外，“北上广”是中国三大经济发达城市，而香港作为中国的特别行政区，地位也是不言而喻的。我们当中必然会有一些同学去这些地区发展，学习粤语对他们今后的工作学习将是非常有帮助的，必然会带来更广阔的个人发展前景。更重要的是，不会说粤语带来的后果不仅是生活的不便，还有沟通困难带来的人际关系的疏远。杭外作为一所以语言为特长的学校，开设这样一门课程，学习粤语和粤语地区文化，不仅可以让同学们立足于国际视野，也可以未雨绸缪，为未来发展带来更多可能性。

30、话剧表演与剧本创作（社团课）：话剧表演与剧本创作课程，由话剧社开设，课程内容涉及现代话剧、外国话剧、中国古典戏剧赏析、表演以及剧本创作。话剧赏析以观看视频与分析剧本为主，配以学生分组选段表演，使学生在实际表演的过程中体会话剧魅力。课程亦设置专门的表演教学以及剧本创作教学，学期末将组织学生进行原创短剧汇演。

31、棋类选讲（社团课）：　围棋、象棋、国际象棋等棋类一直是校园生活中不可或缺的一部分。下棋不仅有很强的趣味性，而且可以提高洞察力、专注力和逻辑判断力，有助于培养分析事物、解决问题的能力，还可以陶冶情操，增强脑力，锻炼毅力。
本课程对爱好棋类的同学开放，旨在培养学生的综合素养，提高学生的博弈技巧。本课程介绍各种棋类的基础知识和比赛规则，讲解经典对局，练习实战技术，而不囿于围棋、象棋和国际象棋。在讲授棋类技巧的同时，本课程还将着眼于棋类文化，对于各种棋类的起源和历

史亦有介绍。此外，本课程对于棋类与数学等其它学科的关系也有一番探究，相信会令大家耳目一新。

32、西溪水文学社精品课程（社团课）：西溪水文学社聚集了杭外各类的文学爱好者，本学期西溪水文学社将以选修课的形式为高一高二的同学们开展精彩有趣的社团精品课。郁达夫的沉沦，季羡林的忆往述怀，跟随韩少功寻根于山南水北，略萨折叠的空间，玛格丽特 •杜拉斯永远的情人，博尔赫斯时间的迷宫……在这里我们可以徜徉于书的海洋，可以畅谈自己的见解与感想；在这里我们可以在字里行间中领略不一样的人生；在这里我们还有可爱的语文老师们，他们与我们一起徜徉，一起碰撞思维的火花。西溪水文学社精品课程欢迎各位高一高二的文学爱好者们前来享受文学的洗礼。

33、逻辑与推理（社团课）：本学期开设的课程，将以逻辑推理的基础知识教授为基础，并将适当进行拓展和应用。因此，本课程大致分为三块，以下将对每一块内容进行简单介绍：

一．逻辑推理基础知识

逻辑推理，在生活中以一种广泛存在并细微的方式存在，是把不同排列顺序的意识进行相关性的推导就是逻辑推理。简而言之可以理解为宇宙中任意基本“原件”的排列组合得出的现象或概念，属于唯心主义范畴。假如存在不同的感知系统，对于“同一组基本原件”在特定时空的排列组合方式所呈现的现象或概念，可以得出不同的逻辑推理方式。

二．逻辑谬误

违反思维规律或逻辑规则的议论，尤其是指论证中不符合逻辑的推论。逻辑谬误分为形式逻辑谬误与非形式逻辑谬误。形式逻辑谬误是指不依据形式逻辑推理规则进行推理、演绎、论证而导致的逻辑谬误；非形式逻辑谬误包括诉诸无知，循环论证，滑坡谬误等。

通过教学，希望学员能基本掌握这些逻辑谬误，避免在生活中犯逻辑的问题。

三．逻辑推理的应用

通过一些逻辑推理应用的推理题，让学员们体会逻辑推理，从而获得缜密的思维和敏锐的目光。

34、日语入门（社团课）：日语入门社团精品课主要授课内容为初级阶段日语。旨在让参加课程的同学能够对现代日语的语言结构框架、语法、词汇、语音等有一定的了解。在课程结束能够达到识读所有假名和一定数量的汉字、文段，并且能够进行较为基本的日常对话和简单的短文创作。为了确保课程的质量本学期的课程难度不会超过 N5 的水平。课程旨在让同学们对现代日语有一个简单的了解，培养同学对日语、日本文化以及语言学科的兴趣，发扬我校外语文化，契合我校外国语学校的特点。

课堂形式：我社日语精品课程形式一向兼收并蓄。摒弃传统意义上的死抠语法、词汇的语言类教学，引入歌曲听抄（即对日语的流行歌曲进行挖空，在让同学们体会到日本文化的同时进行听力的训练），影视欣赏与讨论（抽出一定的课时给同学们看日本经典影视作品，并且从影视作品的语言中，讲者会提取一些适合同学学习的语言内容，让语言从视觉学习上升到视听说三维的高效率高乐趣学习。并且展开影视作品讨论，训练学生的批判性思维），文化讲座等多元化的语言教学。让同学们在课堂上收获的不仅仅是书面上“死”的词汇和语法，而是在视听说三维的不断曝光之下加深对语言的感悟能力。

35、易语言入门及计算机硬件简史（社团课）：想要成为同学眼中的编程大牛吗？想了解计算机诞生数十年来波澜壮阔的历史吗？想了解电脑机箱内部不为人知的秘密吗？就来易语言入门及计算机硬件简史吧。我们精心准备了课程，让你迅速入门易语言，轻松体验编程

的乐趣；我们认真研读了计算机发展史，努力为大家还原一个真实的战火纷争的计算机战国史。如果你想在最短时间里对计算机的一切有最多的了解，就来易语言入门及计算机硬件简史吧。

十一、杭州外国语学校校本选修课程学业评价规定

（该信息针对全校各开课年级）

(一)评定主体：各校本选修课程教师。

(二)评定方法：综合日常考勤、学习过程、终结考评等进行综合评判。

(三)评分规则：充分考虑本课程的类别、特色，合理确定各等第比例，共分为 A、B、C、E 四等，依次折算成百分制分别为 90-100、80-89、60-79、60 以下四等，各课程测评项目的等第比例可有所不同，但必须确保 A 等不得超过 25％，E 等不得超过 5%。教师以百分制输入学生成长记录档案。

(四)学分赋予：学生考评成绩为 60 以上的，每 18 学时赋 1 学分。低于 60 分的，可重新考查，仍然不合格的学生须重修。若有认定为 E 等的，必须说明评定理由。

杭外教务处

2013.2.27 定稿